



Scuola Secondaria I Grado “Galluppi”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI			
Ottimo	Conoscenze	Ampie, complete, senza errori e particolarmente approfondite	10
	Abilità e competenze	Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove e complesse Esposizione rigorosa, ricca e ben articolata Capacità di sintesi, rielaborazione personale, creatività e originalità	
Distinto	Conoscenze	Complete, senza errori e approfondite	9
	Abilità e competenze	Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove Esposizione ricca e ben articolata Capacità di sintesi, rielaborazione personale e originalità	
Buono	Conoscenze	Complete e corrette	8
	Abilità e competenze	Precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni note ma che presentano alcune difficoltà. Esposizione chiara, precisa e articolata Capacità di sintesi, apporti critici apprezzabili e talvolta originali	
Discreto	Conoscenze	Corrette, ordinate, strutturate nei nuclei fondamentali	7
	Abilità e competenze	Analisi puntuali, applicazione sostanzialmente sicura in situazioni note Esposizione chiara, abbastanza precisa, lineare Sintesi parziale con alcuni spunti critici	
Sufficiente	Conoscenze	Sostanzialmente corrette, essenziali	6
	Abilità e competenze	Analisi elementari, ma pertinenti Applicazioni senza gravi errori in situazioni semplici Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta	
Quasi sufficiente	Conoscenze	Parziali, ma tali da consentire un graduale recupero	5
	Abilità e competenze	Applicazione guidata, ancora incerta, ma in miglioramento Schematismi, esiguità di analisi Esposizione ripetitiva e imprecisa e/o parzialmente guidata	
Insufficiente	Conoscenze	Frammentarie, lacunose anche dei minimi disciplinari	4
	Abilità e competenze	Applicazione con gravi errori, incompletezza degli elementi essenziali Analisi inconsistente e scorretta (anche se guidato) Esposizione gravemente scorretta, confusa	



Criteria di valutazione sommativa

VOTI	% PROVE OGGETTIVE	DESCRITTORI
10 9,5	96%-100% 91%-95%	OTTIMO <u>PIENO E APPROFONDITO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> Conoscenze, competenze e abilità sicure, complete e approfondite
9 8,5	86%-90% 81%-85%	DISTINTO <u>COMPLETO E SICURO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> Conoscenze, competenze e abilità sicure e complete
8 7,5	76%- 80% 71%-75%	BUONO <u>COMPLETO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> Conoscenze, competenze e abilità complete
7 6,5	66%-70% 61%-65%	DISCRETO <u>COMPLESSIVO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> Conoscenze, competenze e abilità buone ma con qualche incertezza
6	51%- 60%	SUFFICIENTE <u>RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI IN MODO ESSENZIALE:</u> Conoscenze, competenze e abilità essenziali
5,5 5	41%-50% 31%-40%	QUASI SUFFICIENTE <u>RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI IN MODO PARZIALE:</u> Conoscenze, competenze e abilità incerte
4,5 4	21%-30% ≤ 20%	INSUFFICIENTE <u>MANCATO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> Conoscenze, competenze e abilità lacunose e scorrette

ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA LUCIA DEL MELA
SCUOLA PRIMARIA GIUDIZI SINTETICI
CORRELATI ALLA DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
A.S.2025/26

CLASSE 1°	
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a conosce e applica le regole in vari ambienti, riconoscendo l'uguaglianza. Rispettando la salute e l'igiene, propone azioni per il benessere del territorio e usa con efficacia strumenti digitali.
Distinto	L'alunno/a conosce le regole e riconosce il principio di uguaglianza. Rispettando la salute e l'igiene, propone idee per il benessere del territorio e usa strumenti digitali con discreta competenza.
Buono	L'alunno/a conosce le regole e riconosce l'uguaglianza. Si impegna per la salute e l'igiene e propone azioni per il territorio. Usa strumenti digitali con buoni risultati.
Discreto	L'alunno/a ha conoscenze limitate delle regole e del principio di uguaglianza. Riconosce alcuni comportamenti corretti per la salute e l'igiene e usa strumenti digitali con alcune difficoltà.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nel comprendere le regole e l'uguaglianza. Mostra lacune nella salute e nell'igiene, e utilizza gli strumenti digitali con molta difficoltà.
Non Sufficiente	L'alunno/a non conosce le regole, non applica il principio di uguaglianza e non rispetta adeguatamente la salute e l'igiene. Ha grandi difficoltà nell'uso degli strumenti digitali.

CLASSE 2°**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a comprende e rispetta pienamente le diversità, mostrando grande consapevolezza. Ha una buona comprensione dell'importanza della salute e dei rischi legati alle azioni umane. Riconosce facilmente l'importanza delle risorse naturali e sa gestire con attenzione piccole disponibilità economiche. Usa con facilità strumenti digitali per giochi educativi.
Distinto	L'alunno/a rispetta le diversità e comprende il loro valore. Ha una buona comprensione dell'importanza della salute e dei rischi legati alle azioni umane. Riconosce l'importanza delle risorse naturali e gestisce piccole disponibilità economiche con buon impegno. Usa con discreta competenza strumenti digitali per giochi educativi.
Buono	L'alunno/a comprende il valore delle diversità e rispetta gli altri, anche se con qualche difficoltà. Ha una comprensione dell'importanza della salute e dei rischi legati alle azioni umane, ma con qualche incertezza. Riconosce l'importanza delle risorse naturali e gestisce piccole disponibilità economiche con impegno. Usa strumenti digitali per giochi educativi con alcune difficoltà.
Discreto	L'alunno/a cerca di rispettare le diversità, ma con qualche difficoltà. Ha una comprensione parziale dell'importanza della salute e dei rischi legati alle azioni umane. Riconosce in modo limitato l'importanza delle risorse naturali e ha alcune difficoltà nella gestione di piccole disponibilità economiche. Usa strumenti digitali per giochi educativi, ma necessita di supporto.
Sufficiente	L'alunno/a comprende in modo semplice il valore delle diversità e cerca di rispettarle. Ha una comprensione superficiale dell'importanza della salute e dei rischi legati alle azioni umane. Riconosce l'importanza delle risorse naturali e ha difficoltà a gestire piccole disponibilità economiche. Usa strumenti digitali per giochi educativi con supporto.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà a comprendere e rispettare le diversità. Non sempre comprende l'importanza della salute e i rischi legati alle azioni umane. Non riconosce l'importanza delle risorse naturali e ha difficoltà a gestire piccole disponibilità economiche. Usa strumenti digitali per giochi educativi con molta difficoltà.

CLASSE 3°**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce l'importanza delle regole e comprende le conseguenze delle proprie azioni. Conosce i fattori di rischio e le norme igieniche, applicandole in modo corretto. Identifica le risorse naturali da tutelare e apprezza il patrimonio culturale. Elabora piani di risparmio con buone basi, applicando i concetti di spesa e guadagno in modo appropriato. Partecipa in modo sicuro a discussioni online, comportandosi in modo rispettoso. Usa gli strumenti digitali con competenza, partecipando con autonomia ai giochi interattivi e alle attività didattiche in modo significativo e consapevole.
Distinto	L'alunno/a riconosce l'importanza delle regole e comprende le conseguenze delle proprie azioni, pur con qualche imprecisione. Conosce i fattori di rischio e le norme igieniche e le applica correttamente, anche se occasionalmente con qualche incertezza. Identifica le risorse naturali da tutelare e apprezza il patrimonio culturale. Elabora piani di risparmio con buone basi, applicando i concetti di spesa e guadagno in modo chiaro, ma con qualche margine di miglioramento. Partecipa in modo sicuro a discussioni online, comportandosi in modo rispettoso, anche se a volte con piccole difficoltà. Usa gli strumenti digitali con il supporto dell'insegnante, partecipando a giochi interattivi e attività didattiche in modo soddisfacente.
Buono	L'alunno/a riconosce l'importanza delle regole e comprende le conseguenze delle proprie azioni, ma con alcune difficoltà. Conosce i fattori di rischio e le norme igieniche e le applica in modo corretto, sebbene con qualche imprecisione. Identifica alcune risorse naturali da tutelare e mostra interesse per il patrimonio culturale, anche se con comprensione limitata. Elabora piani di risparmio in modo semplice, applicando i concetti di spesa e guadagno con alcune difficoltà. Partecipa in modo sicuro a discussioni online, rispettando in generale le regole, ma con qualche imprecisione nel comportamento. Usa gli strumenti digitali con il supporto dell'insegnante, partecipando a giochi interattivi e attività didattiche con un livello di competenza accettabile.
Discreto	L'alunno/a riconosce l'importanza delle regole e le conseguenze delle proprie azioni, ma fatica a comprenderle pienamente. Conosce i fattori di rischio e le norme igieniche e cerca di applicarli, ma con qualche difficoltà. Identifica solo alcune risorse naturali da tutelare e ha una comprensione parziale del patrimonio culturale. Elabora piani di risparmio in modo semplice, ma con difficoltà nell'applicazione dei concetti di spesa e guadagno. Partecipa in modo sicuro a discussioni online, ma può avere difficoltà a mantenere un comportamento sempre rispettoso. Usa gli strumenti digitali con il supporto dell'insegnante, ma necessita di ulteriori indicazioni per partecipare ai giochi interattivi e alle attività didattiche.
Sufficiente	L'alunno/a ha una comprensione generale delle regole e delle loro conseguenze, ma con notevoli difficoltà nel riconoscerle e applicarle. Conosce i fattori di rischio e le norme igieniche, ma le applica solo in modo superficiale. Ha una comprensione limitata delle risorse naturali da tutelare e del patrimonio culturale. Elabora piani di risparmio in modo basilare, con difficoltà nell'applicare i concetti di spesa e guadagno. Partecipa in modo sicuro a discussioni online, ma in modo discontinuo e a volte non del tutto rispettoso. Usa gli strumenti digitali con il supporto dell'insegnante, ma con notevoli difficoltà nell'utilizzo dei giochi interattivi e delle attività didattiche.

Non Sufficiente	L'alunno/a non riconosce l'importanza delle regole né le conseguenze delle proprie azioni. Ha difficoltà nell'applicare le norme igieniche e nel comprendere i fattori di rischio. Non identifica correttamente le risorse naturali da tutelare e ha una comprensione limitata o inesistente del patrimonio culturale. Elabora piani di risparmio in modo molto superficiale, con grave difficoltà nell'applicazione dei concetti di spesa e guadagno. Ha difficoltà a partecipare in modo sicuro a discussioni online e non sempre si comporta in modo rispettoso. Usa gli strumenti digitali con il supporto dell'insegnante, ma la partecipazione ai giochi interattivi e alle attività didattiche risulta incompleta e con molte difficoltà.
------------------------	--

CLASSE 4°

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce e rispetta le diversità con grande maturità, contribuendo attivamente al bene comune. Comprende l'importanza della salute e partecipa con entusiasmo a iniziative che promuovono uno stile di vita sano. Pianifica in modo responsabile le spese e il risparmio, mostrando consapevolezza nella gestione del denaro. Riflette sulle conseguenze dell'illegalità e comprende l'importanza di seguire le regole. Mostra una forte attenzione nel proteggere le proprie informazioni online, comprendendo il valore della sicurezza.
Distinto	L'alunno/a rispetta le diversità e contribuisce al bene comune, con un buon livello di consapevolezza. Comprende l'importanza della salute e partecipa a iniziative che promuovono stili di vita sani. Pianifica correttamente le spese e il risparmio, anche se potrebbe migliorare nella gestione responsabile del denaro. Riflette sulle conseguenze dell'illegalità e capisce l'importanza di seguire le regole. Mostra una buona attenzione nella protezione delle informazioni online.
Buono	L'alunno/a rispetta le diversità e cerca di contribuire al bene comune, anche se a volte ha bisogno di essere stimolato. Ha una buona comprensione dell'importanza della salute e si impegna in iniziative salutari. Pianifica le spese in modo semplice, ma necessita di maggiore attenzione nella gestione responsabile del denaro. Comincia a riflettere sulle conseguenze dell'illegalità e riconosce l'importanza di seguire le regole. Si preoccupa, anche se con qualche difficoltà, di proteggere le informazioni online.
Discreto	L'alunno/a rispetta le diversità, ma a volte fatica a contribuire attivamente al bene comune. Comprende l'importanza della salute, ma partecipa in modo limitato a iniziative per uno stile di vita sano. Ha una comprensione di base nella pianificazione delle spese e del risparmio, ma fatica a gestire il denaro in modo responsabile. Mostra alcune difficoltà nel riflettere sulle conseguenze dell'illegalità e nel comprendere appieno l'importanza delle regole. Non sempre presta attenzione alla protezione delle proprie informazioni online.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nel rispettare le diversità e nel contribuire al bene comune. Ha una comprensione limitata dell'importanza della salute e partecipa poco a iniziative salutari. Pianifica in modo superficiale le spese e il risparmio, necessitando di più supporto per gestire il denaro in modo responsabile. Riflette in modo basilare sulle conseguenze dell'illegalità e sulla necessità di seguire le regole. Ha bisogno di migliorare nell'attenzione alla protezione delle informazioni online.
Non Sufficiente	L'alunno/a mostra notevoli difficoltà nel rispettare le diversità e nel contribuire al bene comune. Non comprende pienamente l'importanza della salute e non partecipa a iniziative per stili di vita sani. Ha gravi difficoltà nel pianificare le spese e nel gestire il denaro, senza mostrare consapevolezza della sua responsabilità. Non riflette sulle conseguenze dell'illegalità e fatica a comprendere l'importanza di seguire le regole. Ha gravi lacune nella protezione delle proprie informazioni online.

CLASSE 5°

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a comprende pienamente i diritti e i doveri dei cittadini, rispettando le regole e mostrando grande consapevolezza. Adotta corretti comportamenti per l'alimentazione e l'attività fisica, gestendo le emozioni e le relazioni in modo maturo. Conosce e valorizza il patrimonio culturale e naturale del territorio, ed è responsabile nell'uso del denaro. Partecipa attivamente alle attività online, proteggendo la propria identità e contrastando il bullismo.
Distinto	L'alunno/a comprende i diritti e i doveri dei cittadini, rispettando le regole nella comunità scolastica e sociale. Adotta buoni comportamenti per l'alimentazione e l'attività fisica, gestendo in modo adeguato emozioni e relazioni. Ha una buona conoscenza del patrimonio culturale e naturale del territorio, e dell'uso responsabile del denaro. Partecipa attivamente alle attività online, proteggendo la propria identità.
Buono	L'alunno/a riconosce i diritti e i doveri dei cittadini e rispetta le regole nella comunità scolastica. Adotta comportamenti corretti riguardo l'alimentazione e l'attività fisica, ma può migliorare nella gestione delle emozioni e delle relazioni interpersonali. Ha una conoscenza sufficiente del patrimonio culturale e naturale del proprio territorio. Conosce le basi dell'uso responsabile del denaro e delle attività online, ma ha bisogno di un po' di supporto per agire in modo corretto.
Discreto	L'alunno/a riconosce i diritti e i doveri dei cittadini, ma ha qualche difficoltà a rispettare le regole nella comunità scolastica. Adotta comportamenti adeguati per l'alimentazione e l'attività fisica, ma non sempre riesce a gestire bene le emozioni e le relazioni con gli altri. Ha una conoscenza limitata del patrimonio culturale e naturale del territorio e necessita di migliorare la consapevolezza dell'uso del denaro e delle attività online.
Sufficiente	L'alunno/a ha una comprensione limitata dei diritti e dei doveri dei cittadini e fatica a rispettare le regole della comunità. Non adotta sempre comportamenti corretti per l'alimentazione e l'attività fisica e ha difficoltà a gestire le emozioni e le relazioni. La conoscenza del patrimonio culturale e naturale del territorio è superficiale. Necessita di maggiori risorse per comprendere l'uso del denaro e agire correttamente online.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà a comprendere i diritti e i doveri dei cittadini e a rispettare le regole della comunità. Non adotta comportamenti corretti per l'alimentazione e l'attività fisica e ha difficoltà a gestire emozioni e relazioni. La conoscenza del patrimonio culturale e naturale del territorio è molto limitata, e l'alunno non ha ancora compreso l'importanza dell'uso del denaro e della sicurezza online.

