

ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA LUCIA DEL MELA
SCUOLA PRIMARIA GIUDIZI SINTETICI
CORRELATI ALLA DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
A.S.2025/26

CLASSE 1°	
DISCIPLINA: ITALIANO	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a svolge le attività con piena autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse in modo originale. Legge in modo scorrevole ed espressivo, comprende in modo completo il contenuto di messaggi e semplici testi letti o ascoltati. Scrive con piena autonomia frasi sotto dettatura, usando in modo appropriato le regole ortografiche. Si esprime correttamente con un lessico ricco e vario.
Distinto	L'alunno/a svolge le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Legge in modo scorrevole e corretto, comprende il contenuto di messaggi e semplici testi letti o ascoltati. Scrive con autonomia frasi sotto dettatura usando in modo appropriato le regole ortografiche. Si esprime con un lessico ricco.
Buono	L'alunno/a porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Legge in modo corretto, comprende il contenuto di messaggi e semplici testi letti o ascoltati. Scrive frasi sotto dettatura e applica le regole ortografiche con qualche incertezza. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno/a porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Legge in modo parzialmente corretto, comprende generalmente il contenuto di messaggi e semplici testi letti o ascoltati. Scrive con qualche difficoltà semplici frasi sotto dettatura e applica in parte le regole ortografiche. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno/a svolge le attività con la guida e il supporto del docente. Legge con difficoltà, comprende in modo essenziale messaggi o testi letti o ascoltati. Scrive con difficoltà semplici frasi sotto dettatura e applica le regole ortografiche in modo essenziale. Si esprime con un lessico limitato e poco corretto.

Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Legge in modo stentato, comprende in modo parziale e frammentario il contenuto di messaggi o testi letti o ascoltati. Scrive in modo scorretto e disorganico e non applica le regole ortografiche. Si esprime con un lessico non adeguato al contesto.
------------------------	--

DISCIPLINA: INGLESE	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a svolge e porta a termine con piena autonomia e sicurezza consegne e attività di ascolto di comandi, istruzioni, canzoncine e brevi dialoghi mostrando una buona memoria e una pronuncia precisa. Legge, comprende e scrive correttamente le parole relative agli argomenti trattati, riproducendo senza difficoltà le frasi e le parole apprese.
Distinto	L'alunno/a è in grado di comprendere e riprodurre con autonomia e sicurezza comandi, istruzioni, canzoncine e brevi dialoghi. Ascolta, legge e scrive con buona precisione le parole relative agli argomenti trattati, riproducendo senza difficoltà le frasi e le parole apprese.
Buono	L'alunno/a riproduce comandi, istruzioni, canzoncine e brevi dialoghi in modo abbastanza corretto. Ascolta, comprende e scrive le parole trattate e riesce a leggerle correttamente, ma con qualche incertezza.
Discreto	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione di comandi, istruzioni, canzoncine e brevi dialoghi con parziale autonomia e sicurezza. Legge e trascrive parole, ma mostra incertezze nel loro utilizzo e nella loro pronuncia.
Sufficiente	L'alunno/a mostra alcune difficoltà nell'ascolto e nella comprensione di comandi, istruzioni, canzoncine e brevi dialoghi. Riesce a trascrivere e leggere parole semplici, ma con molta incertezza e principalmente sotto la guida e il supporto del docente, mostrando un livello di competenza ancora in fase di sviluppo.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce abitualmente a lavorare su parole orali o scritte, anche se guidato dal docente, non riesce a riprodurre correttamente comandi e canzoncine, e non è in grado di leggere o trascrivere le parole trattate in modo adeguato.
DISCIPLINA: STORIA	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce con sicurezza e precisione la ciclicità dei fenomeni naturali e utilizza sempre e correttamente gli strumenti convenzionali per descriverli. Conosce e applica con fluidità i concetti fondamentali della storia, come indicatori temporali e successione lineare, verbalizzando storie o esperienze con una terminologia sempre corretta e adeguata al contesto.
Distinto	L'alunno/a riconosce la ciclicità dei fenomeni naturali e utilizza correttamente gli strumenti convenzionali per descriverli. Conosce e applica i concetti fondamentali della storia, come indicatori temporali e successione lineare verbalizzando storie o esperienze con una terminologia corretta e adeguata al contesto.

Buono	L'alunno/a riconosce la ciclicità dei fenomeni naturali e riesce a utilizzare strumenti convenzionali per descriverli. Conosce e applica in modo adeguato i concetti fondamentali della storia, come indicatori temporali e successione lineare verbalizzando storie o esperienze con una terminologia semplice ma adatta al contesto.
Discreto	L'alunno/a ha alcune difficoltà nel riconoscere la ciclicità dei fenomeni naturali e nell'utilizzare strumenti convenzionali. Conosce i concetti di storia, ma li applica con qualche incertezza. Verbalizza storie o esperienze, ma mostra difficoltà nell'utilizzo della terminologia relativa alla scansione temporale.

Sufficiente	L'alunno/a fatica a riconoscere la ciclicità dei fenomeni naturali e ad utilizzare strumenti convenzionali. I concetti fondamentali della storia sono compresi in modo limitato, e la verbalizzazione di storie o esperienze risulta imprecisa, con un uso inadeguato della terminologia temporale.
Non Sufficiente	L'alunno/a non è in grado di riconoscere la ciclicità dei fenomeni naturali né di utilizzare correttamente strumenti convenzionali. Mostra gravi difficoltà nel comprendere i concetti di storia e non è in grado di verbalizzare storie o esperienze in modo coerente, utilizzando in modo errato o del tutto assente la terminologia temporale.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce con sicurezza le norme essenziali della viabilità e le applica correttamente. Utilizza con precisione gli indicatori spaziali per descrivere gli spazi circostanti e distingue con chiarezza gli ambienti di vita, riconoscendone le funzioni in modo dettagliato.
Distinto	L'alunno/a comprende e applica in modo appropriato le norme della viabilità. Usa in modo corretto gli indicatori spaziali per descrivere gli spazi e riconosce gli ambienti di vita, identificandone le principali funzioni con sicurezza
Buono	L'alunno/a comprende e applica in modo appropriato le norme della viabilità. Usa in modo corretto gli indicatori spaziali per descrivere gli spazi e riconosce gli ambienti di vita, identificandone le principali funzioni con sicurezza
Discreto	L'alunno/a conosce le norme di viabilità, ma le applica con qualche incertezza. Utilizza gli indicatori spaziali in modo parziale e riconosce gli ambienti di vita, pur mostrando qualche difficoltà nell'individuare le loro funzioni.
Sufficiente	L'alunno/a ha una comprensione basilare delle norme di viabilità, ma necessita di supporto per applicarle correttamente. Usa gli indicatori spaziali in modo limitato e riconosce solo alcuni ambienti di vita e le loro funzioni.
Non Sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nel riconoscere e applicare le norme della viabilità. Mostra incertezze nell'uso degli indicatori spaziali e fatica a distinguere gli ambienti di vita e le loro funzioni

DISCIPLINA: MATEMATICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
---------------------------	--

Ottimo	L'alunno/a esegue con rapidità e precisione i calcoli orali e scritti e risolve le situazioni problematiche in modo autonomo e corretto. È in grado di individuare senza difficoltà la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato e compie confronti tra elementi misurabili con chiarezza e precisione.
Distinto	L'alunno/a esegue i calcoli orali e scritti con precisione e risolve le situazioni problematiche con buona autonomia. È in grado di individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato e compie confronti tra elementi misurabili con sicurezza.
Buono	L'alunno/a esegue calcoli orali e scritti e risolve situazioni problematiche in maniera autonoma. Ha una buona comprensione della posizione di caselle e incroci sul piano quadrettato e opera confronti tra elementi misurabili.

Discreto	L'alunno/a esegue calcoli orali e scritti e risolve situazioni problematiche con parziale autonomia e consapevolezza. Mostra una discreta comprensione del concetto di posizione di caselle e/o di incroci sul piano quadrettato; effettua confronti tra elementi misurabili particolarmente semplici.
Sufficiente	L'alunno/a fatica ad eseguire calcoli orali e scritti e non sempre riesce a risolvere semplici situazioni problematiche. Ha una sufficiente comprensione del concetto di posizione di caselle e di incroci sul piano quadrettato. Necessita il supporto del docente per effettuare confronti tra semplici elementi misurabili.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce abitualmente a eseguire calcoli orali né a risolvere le situazioni problematiche anche se guidato dal docente. Ha grosse difficoltà ad individuare la posizione sul piano quadrettato e non è in grado autonomamente di compiere confronti tra elementi misurabili.

DISCIPLINA: SCIENZE

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce con sicurezza e precisione le caratteristiche essenziali degli esseri viventi e non viventi ed è in grado di individuarne le fasi del ciclo vitale in modo preciso e dettagliato. Mostra un'ottima capacità di osservazione e comprensione e, autonomamente, riesce ad esporre in modo chiaro le caratteristiche degli ambienti naturali e artificiali utilizzando una terminologia sempre corretta e adeguata al contesto.
Distinto	L'alunno/a riconosce le caratteristiche essenziali degli esseri viventi e non viventi ed è in grado di individuarne le fasi del ciclo vitale; riesce a descrivere le caratteristiche degli ambienti naturali e artificiali con chiarezza e precisione. Comprende e si esprime con una terminologia corretta e adeguata al contesto; affronta le attività con autonomia e consapevolezza.
Buono	L'alunno/a riconosce le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi e individua le fasi principali del ciclo vitale degli esseri viventi. Riesce a descrivere, le caratteristiche degli ambienti naturali e artificiali utilizzando una terminologia corretta e adeguata al contest; collega in modo adeguato le informazioni anche se ha ancora qualche difficoltà in situazioni nuove.
Discreto	L'alunno/a ha alcune difficoltà nel riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi / non viventi e le fasi del ciclo vitale. Riesce in modo discontinuo ad individuare le principali caratteristiche degli ambienti naturali e artificiali. Mostra difficoltà nell'utilizzo della terminologia relativa agli argomenti affrontati.

Sufficiente	L'alunno/a fatica a riconoscere, le caratteristiche principali degli esseri viventi e non viventi e le fasi del ciclo vitale. Evidenzia difficoltà nell'individuare autonomamente le caratteristiche degli ambienti naturali e artificiali. L'utilizzo della terminologia relativa agli argomenti affrontati risulta inadeguato.
Non Sufficiente	L'alunno/a non è in grado di riconoscere le caratteristiche essenziali degli esseri viventi e non viventi e di comprendere le fasi del ciclo vitale. Mostra gravi difficoltà a individuare le caratteristiche degli ambienti naturali e artificiali e a verbalizzarle in modo coerente utilizzando in modo errato o assente la terminologia relativa alla disciplina. Necessita costantemente il supporto del docente.
DISCIPLINA: MUSICA	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento

Ottimo	L'alunno/a ascolta e interpreta con grande coinvolgimento brani musicali di diverso genere, accompagnandoli con sequenze motorie precise e creative.
Distinto	L'alunno/a ascolta e interpreta brani musicali di diverso genere, accompagnandoli con sequenze motorie corrette e pertinenti.
Buono	L'alunno/a ascolta brani musicali di diverso genere, accompagnandoli con sequenze motorie semplici, ma appropriate.
Discreto	L'alunno/a ascolta e interpreta brani musicali con difficoltà, e le sequenze motorie non sono sempre ben coordinate con la musica.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà a seguire il ritmo dei brani musicali e non riesce a interpretare correttamente le sequenze motorie.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a seguire i brani musicali e non interpreta correttamente le sequenze motorie.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a utilizza i colori con grande sensibilità e creatività per rappresentare la realtà ed esprimere emozioni. Sa applicare tecniche diverse con sicurezza, realizzando opere che dimostrano un buon equilibrio tra fantasia e osservazione. Riconosce con facilità l'ordine logico e temporale delle sequenze nelle storie illustrate, mostrando una forte comprensione delle immagini e delle loro dinamiche.
Distinto	L'alunno/a utilizza i colori in modo appropriato per rappresentare la realtà e per esprimere sensazioni, anche se occasionalmente potrebbe migliorare la varietà e l'efficacia delle tecniche impiegate. È in grado di leggere storie illustrate e riconoscere la sequenza logica e temporale, con qualche lieve incertezza
Buono	L'alunno/a utilizza i colori per rappresentare la realtà e per esprimere emozioni, ma in modo a volte ripetitivo e limitato nelle tecniche. Riesce a leggere storie illustrate e a riconoscere l'ordine logico delle sequenze, seppur con qualche difficoltà.

Discreto	L'alunno/a utilizza i colori in modo semplice, con tecniche poco varie e poco efficaci. Ha qualche difficoltà a riconoscere l'ordine logico e temporale delle sequenze nelle storie illustrate.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nell'uso dei colori e delle tecniche artistiche per rappresentare la realtà e le sensazioni. Ha incertezze nel riconoscere l'ordine logico delle sequenze nelle storie illustrate e nel rappresentare adeguatamente le immagini.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a utilizzare correttamente i colori o le tecniche artistiche per rappresentare la realtà o esprimere emozioni. Non riconosce l'ordine logico e temporale delle sequenze nelle storie illustrate e presenta difficoltà nel comprendere il significato delle immagini

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce perfettamente il proprio corpo e riesce a controllare i movimenti in modo fluido e consapevole. Si esprime liberamente e creativamente con il corpo, partecipando attivamente a giochi spontanei e simbolici. Rispetta in modo preciso i ruoli e le regole nei giochi di gruppo e nel gioco sportivo. Ha una buona conoscenza e applicazione dei principi relativi alla cura e al benessere del corpo, mostrando attenzione anche alla corretta alimentazione.

Distinto	L'alunno/a riconosce il proprio corpo e controlla i movimenti con una certa consapevolezza. Si esprime con il corpo in modo abbastanza libero durante i giochi spontanei e simbolici, seppur con qualche limitazione. Rispetta le regole nei giochi di gruppo e nel gioco sportivo, anche se occasionalmente può avere qualche difficoltà. Ha una buona conoscenza dei principi relativi al benessere del corpo e alla corretta alimentazione, ma con qualche incertezza nella loro applicazione.
Buono	L'alunno/a riconosce il proprio corpo e controlla i movimenti con una certa autonomia, anche se con alcune difficoltà. Si esprime attraverso giochi simbolici e imitativi, ma talvolta in modo poco fluido. Rispetta le regole nei giochi di gruppo, ma ha bisogno di stimolo per applicarle in modo continuo. Conosce i principi base relativi al benessere del corpo e alla corretta alimentazione, ma non sempre li applica con costanza.
Discreto	L'alunno/a riconosce il proprio corpo, ma ha difficoltà nel controllare i movimenti. Si esprime con il corpo in modo limitato durante i giochi simbolici o imitativi e spesso non rispetta le regole nei giochi di gruppo. Ha alcune difficoltà a comprendere i principi relativi al benessere del corpo e alla corretta alimentazione.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nel riconoscere il proprio corpo e nel controllare i movimenti. Si esprime in modo poco fluido e con difficoltà durante i giochi simbolici o imitativi. Non rispetta sempre le regole nei giochi di gruppo e nel gioco sportivo. La conoscenza dei principi relativi alla cura del corpo e alla corretta alimentazione è superficiale e non sempre applicata.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a riconoscere il proprio corpo né a controllare i movimenti. Ha difficoltà a esprimersi liberamente con il corpo e non partecipa attivamente ai giochi simbolici o imitativi. Non rispetta le regole nei giochi di gruppo e non conosce i principi fondamentali della cura del corpo e della corretta alimentazione.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
---------------------------	--

Ottimo	L'alunno/a utilizza in modo corretto e coerente oggetti e materiali, applicando consapevolmente le loro funzioni. Conosce perfettamente le principali parti del computer e le utilizza con autonomia. È in grado di realizzare semplici oggetti con creatività e precisione.
Distinto	L'alunno/a utilizza in modo corretto oggetti e materiali, mostrando una buona comprensione delle loro funzioni. Conosce le principali parti del computer e le utilizza con discreta autonomia. Realizza semplici oggetti con buon impegno e precisione.
Buono	L'alunno/a utilizza oggetti e materiali in modo generalmente corretto, ma talvolta necessita di qualche suggerimento per garantire che vengano usati in modo coerente alle loro funzioni. Conosce le principali parti del computer e le usa con un buon grado di autonomia. È in grado di realizzare semplici oggetti, anche se con qualche difficoltà.
Discreto	L'alunno/a mostra alcune difficoltà nell'utilizzare correttamente oggetti e materiali, a volte non applicando completamente le loro funzioni. Conosce solo in parte le principali parti del computer e le utilizza con limitata autonomia. È in grado di realizzare semplici oggetti, ma con imprecisione.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà a utilizzare oggetti e materiali in modo corretto e coerente alle loro funzioni. Conosce in modo superficiale le principali parti del computer e le usa con grande difficoltà. La realizzazione di semplici oggetti è limitata e imprecisa.
Non Sufficiente	L'alunno/a non è in grado di utilizzare correttamente oggetti e materiali, non comprendendo le loro funzioni. Ha difficoltà a riconoscere le principali parti del computer e non riesce ad applicarle in modo adeguato. La realizzazione di oggetti è praticamente assente o inadeguata.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a conosce e applica le regole in vari ambienti, riconoscendo l'uguaglianza. Rispettando la salute e l'igiene, propone azioni per il benessere del territorio e usa con efficacia strumenti digitali.
Distinto	L'alunno/a conosce le regole e riconosce il principio di uguaglianza. Rispettando la salute e l'igiene, propone idee per il benessere del territorio e usa strumenti digitali con discreta competenza.
Buono	L'alunno/a conosce le regole e riconosce l'uguaglianza. Si impegna per la salute e l'igiene e propone azioni per il territorio. Usa strumenti digitali con buoni risultati.
Discreto	L'alunno/a ha conoscenze limitate delle regole e del principio di uguaglianza. Riconosce alcuni comportamenti corretti per la salute e l'igiene e usa strumenti digitali con alcune difficoltà.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nel comprendere le regole e l'uguaglianza. Mostra lacune nella salute e nell'igiene, e utilizza gli strumenti digitali con molta difficoltà.
Non Sufficiente	L'alunno/a non conosce le regole, non applica il principio di uguaglianza e non rispetta adeguatamente la salute e l'igiene. Ha grandi difficoltà nell'uso degli strumenti digitali.

CLASSE 2°**DISCIPLINA: ITALIANO**

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a svolge le attività con piena autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse in modo originale. Legge in modo scorrevole ed espressivo, comprende pienamente il contenuto globale di un testo letto o ascoltato. Scrive con piena autonomia semplici testi applicando in modo sicuro le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime correttamente con un lessico ricco e vario usando
Distinto	L'alunno/a svolge le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Legge in modo scorrevole e corretto, comprende il contenuto globale di un testo letto o ascoltato. Scrive con autonomia semplici testi usando in modo appropriato le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime correttamente con un lessico ricco,
Buono	L'alunno/a porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Legge in modo corretto, comprende il contenuto globale di un testo letto o ascoltato. Scrive semplici testi e applica le regole ortografiche e grammaticali con qualche incertezza. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato al contesto
Discreto	L'alunno/a porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Legge in modo parzialmente corretto, comprende generalmente il contenuto globale di un testo letto o ascoltato. Scrive con qualche difficoltà semplici testi e applica in parte le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno/a svolge le attività con la guida e il supporto del docente. Legge con difficoltà, comprende in modo essenziale un testo letto o ascoltato. Scrive con difficoltà semplici testi e applica le regole ortografiche e grammaticali in modo essenziale. Si esprime con un lessico limitato e poco corretto.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Legge in modo stentato, comprende in modo parziale e frammentario un testo letto o ascoltato. Scrive in modo scorretto e disorganico e non applica le regole ortografiche. Si esprime con un lessico non adeguato al contesto
DISCIPLINA: INGLESE	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce, comprende e riproduce senza difficoltà. con piena autonomia e consapevolezza parole e brevi frasi. Ascolta, legge e scrive correttamente le parole e le brevi frasi relative agli argomenti trattati. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità.
Distinto	L'alunno/a svolge e porta a termine con sicurezza consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione. Ascolta, legge e scrive le parole e le brevi frasi relative agli argomenti trattati in modo corretto. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità.

Buono	L'alunno/a svolge e porta a termine in modo abbastanza corretto consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione. Ascolta, legge, comprende e scrive le parole e le frasi trattate e riesce a leggerle correttamente, ma con qualche incertezza nella pronuncia.
--------------	---

Discreto	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione di parole e brevi dialoghi con parziale autonomia e sicurezza. Legge e trascrive parole e frasi, ma mostra incertezze nel loro utilizzo e nella loro pronuncia.
-----------------	---

Sufficiente	L'alunno/a mostra alcune difficoltà nell'ascolto e nella comprensione di parole e frasi. Riesce a scrivere e leggere parole e brevi frasi, ma con molta incertezza, mostrando un livello di competenza ancora in fase di sviluppo.
--------------------	--

Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a comprendere o riprodurre correttamente parole e brevi frasi, e non è in grado di leggere o scrivere le parole trattate in modo adeguato.
------------------------	--

DISCIPLINA: STORIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
---------------------------	--

Ottimo	L'alunno/a ricostruisce e verbalizza con continuità, sicurezza e precisione la storia personale e gli aspetti del passato. Utilizza in modo sempre pertinente gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconosce con piena autonomia le relazioni causa-effetto e le trasformazioni avvenute nel tempo.
---------------	--

Distinto	L'alunno/a ricostruisce e verbalizza con continuità e sicurezza la storia personale e gli aspetti del passato. Utilizza in modo pertinente gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconosce in modo autonomo le relazioni causa-effetto e le trasformazioni avvenute nel tempo.
-----------------	--

Buono	L'alunno/a ricostruisce e verbalizza con continuità la storia personale e gli aspetti del passato. Utilizza in modo adeguato gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconosce con buona autonomia le relazioni causa-effetto e le trasformazioni avvenute nel tempo.
--------------	---

Discreto	L'alunno/a ricostruisce e verbalizza con qualche difficoltà e in modo non sempre continuo la storia personale e gli aspetti del passato. Utilizza in modo discreto gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconosce le relazioni causa-effetto e le trasformazioni avvenute nel tempo in modo quasi sempre corretto.
-----------------	---

Sufficiente	L'alunno/a fatica a ricostruire e verbalizzare la storia personale e gli aspetti del passato. Utilizza in modo accettabile gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconosce parzialmente le relazioni causa-effetto e le trasformazioni avvenute nel tempo.
--------------------	--

Non Sufficiente	L'alunno/a non è in grado di ricostruire e verbalizzare la storia personale e gli aspetti del passato. Mostra gravi difficoltà nell'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Non riesce autonomamente a riconoscere le relazioni causa-effetto e le trasformazioni avvenute nel tempo.
------------------------	--

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
---------------------------	--

Ottimo	L'alunno/a riconosce con sicurezza la segnaletica stradale distinguendo forme e colori. Legge semplici mappe con facilità, individuando correttamente i simboli rappresentati. Distingue in modo preciso i vari tipi di paesaggio, riconoscendo con chiarezza gli elementi fisici e antropici. Osserva con attenzione il proprio ambiente di vita, individuando le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni in modo autonomo e approfondito.
Distinto	L'alunno/a riconosce la segnaletica stradale con sicurezza, distinguendo correttamente forme e colori. Legge semplici mappe e ne riconosce la maggior parte dei simboli. Sa distinguere i vari tipi di paesaggio e riconoscere gli elementi fisici e antropici con una buona precisione. Individua

	le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente e le loro connessioni con un'osservazione attenta.
Buono	L'alunno/a riconosce la segnaletica stradale distinguendo abbastanza bene forme e colori. Legge semplici mappe, riconoscendo alcuni simboli principali. Sa distinguere i diversi tipi di paesaggio, riconoscendo gli elementi fisici e antropici con buona autonomia. Riesce a individuare le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni nel proprio ambiente di vita.
Discreto	L'alunno/a riconosce la segnaletica stradale distinguendo alcune forme e colori, ma con qualche difficoltà. Legge semplici mappe riconoscendo solo alcuni simboli. Distingue i tipi di paesaggio e individua gli elementi fisici e antropici con incertezze. Riesce a individuare le funzioni degli spazi e le loro connessioni.
Sufficiente	L'alunno/a riconosce solo alcuni elementi della segnaletica stradale, mostrando difficoltà nella distinzione di forme e colori. Ha difficoltà nella lettura di semplici mappe e nel riconoscimento dei simboli. Distingue i tipi di paesaggio con incertezze e fatica a identificare gli elementi fisici e antropici. Individua solo in parte le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.
Non Sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nel riconoscere la segnaletica stradale e nel distinguere forme e colori. Non riesce a leggere semplici mappe né a riconoscerne i simboli. Ha difficoltà a distinguere i vari tipi di paesaggio e a riconoscere gli elementi fisici e antropici. Non riesce a individuare le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente di vita e le loro connessioni.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a conosce e utilizza con piena autonomia le entità numeriche fino a 100. È in grado di eseguire correttamente e con facilità operazioni di calcolo mentale e scritto. Riconosce le principali figure geometriche piane e ne descrive con precisione le caratteristiche. Risolve con sicurezza i problemi proposti, rappresentandoli graficamente in modo chiaro e pertinente.
Distinto	L'alunno/a conosce le entità numeriche fino a 100 e le utilizza con autonomia nelle operazioni di calcolo mentale e scritto. Riconosce le principali figure geometriche piane e le descrive con buona precisione. È in grado di risolvere i problemi in modo adeguato, rappresentandoli graficamente in modo generalmente corretto.
Buono	L'alunno/a conosce le entità numeriche fino a 100; nei calcoli orali e scritti opera in modo autonomo anche se non sempre corretto. Riconosce le principali figure geometriche piane e ne descrive le caratteristiche principali. Risolve i problemi con buone capacità cogliendone le informazioni principali e utilizzando una rappresentazione grafica adeguata.

Discreto	L'alunno/a conosce le entità numeriche fino a 100 e riesce a eseguire le operazioni di calcolo con parziale autonomia; riconosce alcune delle principali figure geometriche piane e ne descrive in modo semplice le caratteristiche. Risolve problemi semplici con un supporto, rappresentandoli graficamente in modo non sempre corretto.
Sufficiente	L'alunno/a ha una sufficiente conoscenza delle entità numeriche fino a 100, ma ha bisogno di supporto per eseguire correttamente le operazioni di calcolo mentale e scritto. Riconosce alcune figure geometriche piane che descrive in modo essenziale. Se guidato risolve semplici problemi, ma solo se già affrontati in precedenza.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nel conoscere e utilizzare le entità numeriche fino a 100 e non è in grado di eseguire autonomamente e correttamente le operazioni di calcolo scritto e orale, pertanto necessita il supporto del docente. Non riesce a riconoscere le principali figure geometriche piane né a descriverle in modo adeguato. Risulta difficoltosa la comprensione, la risoluzione e la rappresentazione di semplici problemi.

DISCIPLINA: SCIENZE	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce e verbalizza con continuità, sicurezza e precisione il ciclo dell'acqua e le trasformazioni legate al ciclo vitale di piante e animali. Rielabora in modo chiaro e completo quanto osservato e appreso anche in contesti nuovi.
Distinto	L'alunno/a riconosce e verbalizza con continuità e sicurezza il ciclo dell'acqua e descrive, in modo adeguato, le trasformazioni legate al ciclo vitale di piante e animali. Riesce, in modo autonomo a spiegare i contenuti appresi utilizzando un linguaggio semplice e appropriato. Dimostra una buona capacità di risolvere problemi e di spiegare i concetti appresi utilizzando una terminologia corretta e adeguata al contesto.
Buono	L'alunno/a riconosce e verbalizza con continuità il ciclo dell'acqua e descrive in modo corretto le trasformazioni legate al ciclo vitale di piante e animali. Riesce, con buona autonomia a spiegare i contenuti appresi utilizzando un linguaggio semplice e appropriato; mostra adeguate capacità di risolvere problemi e di collegare le informazioni anche se ha ancora qualche difficoltà in situazioni nuove.
Discreto	L'alunno/a riconosce e verbalizza con qualche difficoltà e in modo non sempre continuo il ciclo dell'acqua e descrive le trasformazioni legate al ciclo vitale di piante e animali con alcune imprecisioni. Riesce, con discreta autonomia a spiegare i contenuti appresi e ha difficoltà nell'utilizzo della terminologia relativa agli argomenti affrontati. Riesce a collegare le informazioni in modo parziale.
Sufficiente	L'alunno/a fatica a riconoscere e verbalizzare il ciclo dell'acqua e a descrivere alcune trasformazioni legate al ciclo vitale di piante e animali. Non sempre riesce a spiegare i contenuti appresi e ha difficoltà nell'utilizzo della terminologia relativa agli argomenti affrontati. Riesce a svolgere compiti semplici, anche se incompleti e non sempre corretti. Si esprime con un linguaggio essenziale.
Non Sufficiente	L'alunno/a non è in grado di riconoscere e verbalizzare le fasi legate al ciclo dell'acqua. Anche se guidato dal docente ha difficoltà a descrivere le trasformazioni legate al ciclo vitale di piante e animali. Si esprime con un linguaggio povero e frammentario e non sempre collegato al contesto.
DISCIPLINA: MUSICA	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento

Ottimo	L'alunno/a riconosce facilmente gli elementi principali di un brano musicale, come melodia e ritmo, e usa la voce in modo espressivo, sia nel parlato che nel cantato, con grande sicurezza.
Distinto	L'alunno/a riconosce gli elementi principali di un brano musicale e utilizza la voce in modo espressivo, con un buon controllo e adattamento al contesto.
Buono	L'alunno/a riconosce gli elementi principali di un brano musicale e usa la voce in modo adeguato, con una buona espressività e qualche piccola incertezza.
Discreto	L'alunno/a riconosce alcuni elementi di un brano musicale e usa la voce in modo comprensibile, ma con alcune difficoltà nell'espressione vocale e nell'analisi musicale.
Sufficiente	L'alunno/a riconosce gli elementi base di un brano musicale e usa la voce in modo semplice, con un po' di incertezze, necessitando spesso di supporto.

Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà a riconoscere gli elementi di un brano musicale e a usare la voce in modo espressivo, anche con l'aiuto dell'insegnante.
------------------------	---

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a crea immagini con grande creatività e usa correttamente gli elementi di base del linguaggio iconico (come linee, forme e colori). Riesce a riconoscere e descrivere con precisione gli aspetti principali di un'immagine o di un dipinto, mostrando una buona comprensione.
Distinto	L'alunno/a è in grado di creare immagini con buoni risultati e usa correttamente gli elementi base (linee, forme, colori). Riconosce e descrive gli aspetti principali di immagini e dipinti in modo chiaro, anche se con qualche piccola imprecisione.
Buono	L'alunno/a è in grado di creare immagini con un buon impegno, utilizzando in modo corretto gli elementi iconici, anche se con qualche difficoltà. Riconosce e descrive le caratteristiche principali delle immagini o dei dipinti, ma con qualche incertezza.
Discreto	L'alunno/a crea immagini con impegno, ma con alcune difficoltà nell'utilizzare correttamente gli elementi iconici. Riconosce alcuni aspetti delle immagini o dei dipinti, ma le sue descrizioni sono imprecise e incomplete.
Sufficiente	L'alunno/a ha bisogno di supporto per creare le immagini e ha difficoltà a riconoscere e descrivere le caratteristiche principali delle immagini o dei dipinti. Il lavoro svolto è semplice e con qualche incertezza.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà a creare immagini e non riesce a riconoscere o descrivere correttamente gli aspetti principali delle immagini o dei dipinti, anche con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a esegue con fluidità e sicurezza esercizi e percorsi, mostrando ottima coordinazione dinamica. Utilizza in modo espressivo e creativo il proprio corpo in diverse situazioni. Partecipa attivamente alle esperienze collettive, rispettando sempre le regole e le indicazioni. Si prende cura di sé e degli altri, mostrando consapevolezza riguardo alla sicurezza e all'igiene.
Distinto	L'alunno/a esegue con buona coordinazione gli esercizi e i percorsi, mostrando una buona padronanza dei movimenti. Utilizza il corpo in modo espressivo nelle situazioni proposte, partecipando con impegno alle attività collettive e rispettando generalmente le regole. Ha buone basi di comportamento igienico e di sicurezza, ma con qualche piccola imprecisione.
Buono	L'alunno/a esegue gli esercizi e i percorsi con buona coordinazione, ma talvolta necessita di supporto per correggere i movimenti. Usa in modo adeguato il corpo nelle attività espressive e partecipa in modo positivo alle esperienze collettive, anche se con qualche difficoltà nel seguire le regole. Comporta correttamente in ambito igienico e di sicurezza, ma con qualche incertezza.
Discreto	L'alunno/a esegue gli esercizi e i percorsi con una coordinazione parziale, a volte incerta. Usa il corpo in modo semplice nelle attività espressive, ma con difficoltà a rispondere alle richieste in modo completo. Partecipa alle attività collettive, ma a volte ha difficoltà a rispettare le regole. Mostra imprecisioni nei comportamenti legati alla sicurezza e all'igiene.
Sufficiente	L'alunno/a esegue gli esercizi con difficoltà, mostrando una coordinazione limitata. Utilizza il corpo in modo essenziale nelle attività, con il supporto dell'insegnante. Partecipa alle esperienze collettive, ma con difficoltà nel seguire le regole. Necessita di continuo supporto per

	rispettare le regole di sicurezza e igiene.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà a eseguire gli esercizi e i percorsi, con una coordinazione insufficiente. Mostra difficoltà nell'utilizzo espressivo del corpo e non partecipa attivamente alle esperienze collettive, spesso non rispettando le regole. Ha problemi nel comprendere e applicare le corrette norme igienico-sanitarie e di sicurezza, anche con il supporto dell'insegnante.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce con facilità le principali parti del computer, dimostrando un'ottima comprensione. Pianifica in modo preciso la fabbricazione di un oggetto, descrivendo chiaramente e con attenzione le operazioni necessarie. Realizza l'oggetto con cura e documenta in modo completo e dettagliato ogni fase del processo.
Distinto	L'alunno/a riconosce le principali parti del computer con buona comprensione. Pianifica la fabbricazione di un oggetto in modo chiaro e preciso, descrivendo bene le operazioni da eseguire. Realizza l'oggetto con attenzione e documenta correttamente le fasi principali del processo.
Buono	L'alunno/a riconosce correttamente le principali parti del computer. Pianifica la fabbricazione di un oggetto con impegno, anche se con qualche imprecisione nelle operazioni. Realizza l'oggetto e documenta le fasi principali, ma con qualche incertezza nel dettaglio.

Discreto	L'alunno/a riconosce alcune parti del computer, ma con difficoltà. Pianifica la fabbricazione di un oggetto, ma ha problemi nel descrivere correttamente le operazioni da eseguire. Realizza l'oggetto in modo semplice, con una descrizione parziale delle fasi e documentazione imprecisa.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nel riconoscere tutte le parti del computer. Pianifica la fabbricazione dell'oggetto con supporto, ma con difficoltà nel descrivere correttamente le operazioni. Realizza l'oggetto in modo semplice e la documentazione delle operazioni è incompleta o poco chiara.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a riconoscere le parti principali del computer. Ha difficoltà a pianificare la fabbricazione di un oggetto e a descrivere correttamente le operazioni da eseguire. La realizzazione dell'oggetto è incompleta e la documentazione delle fasi è quasi assente o del tutto inadeguata.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a comprende e rispetta pienamente le diversità, mostrando grande consapevolezza. Ha una buona comprensione dell'importanza della salute e dei rischi legati alle azioni umane. Riconosce facilmente l'importanza delle risorse naturali e sa gestire con attenzione piccole disponibilità economiche. Usa con facilità strumenti digitali per giochi educativi.
Distinto	L'alunno/a rispetta le diversità e comprende il loro valore. Ha una buona comprensione dell'importanza della salute e dei rischi legati alle azioni umane. Riconosce l'importanza delle risorse naturali e gestisce piccole disponibilità economiche con buon impegno. Usa con discreta competenza strumenti digitali per giochi educativi.
Buono	L'alunno/a comprende il valore delle diversità e rispetta gli altri, anche se con qualche difficoltà. Ha una comprensione dell'importanza della salute e dei rischi legati alle azioni umane, ma con qualche incertezza. Riconosce l'importanza delle risorse naturali e gestisce piccole disponibilità economiche con impegno. Usa strumenti digitali per giochi educativi con alcune difficoltà.
Discreto	L'alunno/a cerca di rispettare le diversità, ma con qualche difficoltà. Ha una comprensione parziale dell'importanza della salute e dei rischi legati alle azioni umane. Riconosce in modo limitato l'importanza delle risorse naturali e ha alcune difficoltà nella gestione di piccole disponibilità economiche. Usa strumenti digitali per giochi educativi, ma necessita di supporto.
Sufficiente	L'alunno/a comprende in modo semplice il valore delle diversità e cerca di rispettarle. Ha una comprensione superficiale dell'importanza della salute e dei rischi legati alle azioni umane. Riconosce l'importanza delle risorse naturali e ha difficoltà a gestire piccole disponibilità economiche. Usa strumenti digitali per giochi educativi con supporto.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà a comprendere e rispettare le diversità. Non sempre comprende l'importanza della salute e i rischi legati alle azioni umane. Non riconosce l'importanza delle risorse naturali e ha difficoltà a gestire piccole disponibilità economiche. Usa strumenti digitali per giochi educativi con molta difficoltà.

CLASSE 3°**DISCIPLINA: ITALIANO**

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a svolge le attività con piena autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse in modo originale. Legge in modo scorrevole ed espressivo individuando le informazioni principali e le relazioni logiche in modo completo e approfondito. Scrive con piena autonomia testi di diverso tipo in forma corretta e coesa, usa in modo sicuro le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime correttamente con un lessico ricco e vario.
Distinto	L'alunno/a svolge le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Legge in modo scorrevole e corretto individuando le informazioni principali e le relazioni logiche in modo completo. Scrive con autonomia testi di diverso tipo in forma corretta e coesa, usando in modo appropriato le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime correttamente con un lessico ricco.
Buono	L'alunno/a porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Legge in modo corretto, individuando le informazioni principali e le relazioni logiche. Scrive testi di diverso tipo in forma corretta e applica le regole ortografiche e grammaticali con qualche incertezza. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato al contesto
Discreto	L'alunno/a porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Legge in modo non sempre scorrevole e corretto individuando le informazioni principali e le relazioni logiche in modo globale. Scrive con qualche difficoltà semplici testi di diverso tipo in forma parzialmente corretta e applica in parte le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno/a svolge le attività con la guida e il supporto del docente. Legge con difficoltà, individuando le informazioni principali in modo essenziale. Scrive in modo poco corretto e poco organizzato e applica le regole ortografiche e grammaticali in modo incerto. Si esprime con un lessico limitato e non sempre pertinente.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Legge con difficoltà e in modo meccanico individuando le informazioni principali in modo parziale e frammentario. Scrive in modo scorretto e disorganico e non applica le regole ortografiche e grammaticali.. Si esprime con un linguaggio non adeguato al contesto.
DISCIPLINA: INGLESE	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a svolge le attività con piena autonomia e consapevolezza, riuscendo a cogliere facilmente il significato di espressioni e frasi quotidiane anche in contesti nuovi. Interagisce con i compagni in modo naturale, utilizzando frasi appropriate in modo fluido. Legge e comprende con sicurezza testi brevi e semplici, rispondendo in modo pertinente e preciso. Scrive frasi complete e corrette, dimostrando buona proprietà di linguaggio e consapevolezza nell'uso delle strutture linguistiche.

Distinto	L'alunno/a svolge le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo a comprendere le espressioni quotidiane anche in situazioni poco familiari. Interagisce in modo adeguato con i compagni, utilizzando frasi memorizzate in maniera appropriata. Legge e comprende frasi e testi brevi con qualche incertezza, ma con una buona capacità di rispondere in modo pertinente. Scrive frasi semplici in modo corretto, mostrando consapevolezza nell'uso del linguaggio.
-----------------	--

Buono	L'alunno/a svolge le attività con discreta autonomia, riuscendo a comprendere le espressioni quotidiane e a interagire con i compagni utilizzando frasi memorizzate. Legge e comprende frasi e testi brevi, anche se a volte con qualche difficoltà. Scrive correttamente parole e frasi di uso quotidiano, ma potrebbe necessitare di ulteriore supporto in situazioni nuove.
--------------	--

Discreto	L'alunno/a svolge le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Riesce a comprendere alcune espressioni quotidiane, ma necessita di supporto per coglierne il significato in contesti nuovi. Interagisce con i compagni in modo limitato, utilizzando frasi memorizzate. Legge e comprende frasi brevi, ma con difficoltà. Scrive frasi semplici, ma con incertezze linguistiche.
-----------------	--

Sufficiente	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida del docente, con una comprensione limitata delle espressioni quotidiane. Interagisce con i compagni solo se supportato, utilizzando un vocabolario limitato. Legge e comprende frasi semplici, ma solo in contesti già affrontati. Scrive frasi con difficoltà, spesso con incertezze grammaticali e lessicali.
--------------------	---

Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a svolgere le attività proposte in modo indipendente, neppure con il supporto del docente. Ha difficoltà significative nel comprendere espressioni quotidiane e nel comunicare con i compagni. Legge e comprende frasi brevi solo con grande difficoltà, e scrive in modo impreciso e incoerente.
------------------------	---

DISCIPLINA: STORIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
---------------------------	--

Ottimo	L'alunno/a ricava con sicurezza informazioni da fonti diverse, dimostrando ottima capacità di comprensione del passato. Utilizza in modo corretto e consapevole gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Confronta con precisione diversi quadri storico-sociali, individuando analogie e differenze in modo approfondito. Espone le conoscenze acquisite in modo chiaro, completo e coerente.
---------------	---

Distinto	L'alunno/a ricava con facilità informazioni da fonti diverse, mostrando una comprensione del passato molto buona. Utilizza correttamente gli strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Confronta adeguatamente diversi quadri storicosociali, individuando analogie e differenze. Espone le conoscenze in modo chiaro e coerente, con qualche approfondimento.
-----------------	--

Buono	L'alunno/a ricava informazioni da fonti diverse con un buon livello di comprensione del passato. Usa in modo abbastanza corretto gli strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Confronta quadri storico-sociali individuando alcune analogie e differenze. Espone le conoscenze acquisite in modo comprensibile e generalmente coerente.
--------------	--

Discreto	L'alunno/a ricava informazioni da fonti diverse con qualche difficoltà e mostra una comprensione parziale del passato. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo con alcune imprecisioni. Confronta quadri storicosociali individuando alcune differenze, ma con difficoltà nell'analisi. Espone le conoscenze in modo semplice, con qualche imprecisione.
Sufficiente	L'alunno/a ricava informazioni da fonti diverse con difficoltà e necessita di guida per comprendere il passato. Usa gli strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo in modo incerto. Riconosce solo alcune differenze tra quadri storico-sociali, ma senza coglierne le analogie. Espone le conoscenze in modo frammentario e con poca coerenza.

Non Sufficiente	L'alunno/a fatica a ricavare informazioni da fonti diverse e mostra una comprensione molto limitata del passato. Non utilizza in modo adeguato gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Non riesce a confrontare quadri storico-sociali né a individuare analogie e differenze. Espone le conoscenze in modo lacunoso e poco comprensibile.
------------------------	--

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a legge e interpreta con sicurezza rappresentazioni iconiche e cartografiche, orientandosi con facilità. Riconosce con precisione gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, individuando in modo approfondito le relazioni tra di essi. Dimostra un'ottima capacità di osservazione e analisi del proprio ambiente di vita, comprendendo con chiarezza la funzione degli spazi e le loro connessioni.
Distinto	L'alunno/a legge e interpreta correttamente le rappresentazioni iconiche e cartografiche, mostrando sicurezza nell'orientarsi. Riconosce con attenzione gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, evidenziando le principali relazioni tra di essi. Ha una buona consapevolezza del proprio ambiente di vita e comprende le funzioni degli spazi e le loro interazioni.
Buono	L'alunno/a legge e interpreta in modo adeguato le rappresentazioni iconiche e cartografiche. Identifica gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, riuscendo a cogliere le principali relazioni tra essi. Dimostra una buona comprensione del proprio ambiente di vita e delle funzioni degli spazi.
Discreto	L'alunno/a legge e interpreta le rappresentazioni iconiche e cartografiche con qualche incertezza. Riconosce alcuni elementi fisici e antropici di un paesaggio, ma fatica a individuare le relazioni tra di essi. Mostra una comprensione discreta del proprio ambiente di vita e delle funzioni degli spazi.
Sufficiente	L'alunno/a legge e interpreta le rappresentazioni iconiche e cartografiche con difficoltà e con il supporto dell'insegnante. Riconosce solo alcuni elementi fisici e antropici di un paesaggio, ma non riesce a coglierne le relazioni. Ha una comprensione essenziale del proprio ambiente di vita e delle funzioni degli spazi.
Non Sufficiente	L'alunno/a incontra notevoli difficoltà nella lettura e interpretazione delle rappresentazioni iconiche e cartografiche. Non riesce a riconoscere in modo autonomo gli elementi fisici e antropici di un paesaggio né le relazioni tra essi. Dimostra scarsa consapevolezza del proprio ambiente di vita e delle funzioni degli spazi, non riuscendo a comprenderne il significato.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a legge e scrive i numeri decimali con sicurezza. Esegue con rapidità e accuratezza i calcoli orali e scritti, sia con numeri interi che decimali. È in grado di riconoscere, descrivere e rappresentare le figure geometriche con chiarezza e precisione. Utilizza correttamente le principali unità di misura e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.
Distinto	L'alunno/a autonomamente legge, scrive e opera con i numeri interi e decimali. È in grado di riconoscere, descrivere e rappresentare le figure geometriche. Legge e rappresenta dati con sicurezza tramite diagrammi, grafici e tabelle. Utilizza correttamente le principali unità di misura e risolve situazioni problematiche in modo quasi sempre corretto.
Buono	L'alunno/a autonomamente legge e scrive i numeri decimali. Esegue calcoli orali e scritti prevalentemente con numeri interi. È in grado di riconoscere e descrivere le figure geometriche. Legge e rappresenta dati con diagrammi, grafici e tabelle. Utilizza le principali unità di misura e

	risolve situazioni problematiche in modo non sempre corretto.
Discreto	L'alunno/a legge e scrive i numeri decimali. Esegue calcoli orali e scritti con parziale autonomia e prevalentemente con numeri interi. È in grado di riconoscere e descrivere le principali figure geometriche. Legge e rappresenta dati con qualche imprecisione tramite diagrammi, grafici e tabelle. Conosce le unità di misura; evidenzia alcune difficoltà nella risoluzione di situazioni problematiche.
Sufficiente	L'alunno/a non ha ancora acquisito completamente la conoscenza dei numeri decimali. Talvolta necessita di aiuto per eseguire calcoli orali e scritti, nonché per risolvere semplici situazioni problematiche. È sufficientemente in grado di identificare e denominare le principali figure geometriche. Fatica a leggere e rappresentare dati in grafici e tabelle, e a utilizzare correttamente le principali unità di misura.
Non Sufficiente	L'alunno/a riconosce solo i numeri interi e non riesce autonomamente ad eseguire calcoli orali e scritti. Riconosce le principali figure geometriche piane ma non le loro caratteristiche. Ha difficoltà a leggere e rappresentare dati in grafici e tabelle, a utilizzare le unità di misura e a risolvere semplici situazioni problematiche, pertanto necessita della guida del docente.

DISCIPLINA: SCIENZE

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a, descrive con ottima precisione gli elementi caratteristici di un ambiente naturale e artificiale e ne coglie somiglianze e differenze. Comprende chiaramente la variabilità dei fenomeni atmosferici e le conseguenze del loro impatto sull'ambiente. È in grado autonomamente di individuare le necessità e le caratteristiche degli esseri viventi e di analizzare le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Espone le conoscenze acquisite in modo chiaro, completo e coerente. Ha un atteggiamento rispettoso e consapevole verso l'ambiente.
Distinto	L'alunno/a descrive con facilità gli elementi caratteristici di un ambiente naturale e artificiale e ne coglie somiglianze e differenze. Comprende la variabilità dei fenomeni atmosferici e le conseguenze del loro impatto sull'ambiente. È in grado autonomamente di individuare le necessità e le caratteristiche degli esseri viventi e di descrivere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Espone le conoscenze in modo chiaro e coerente, con qualche approfondimento. Ha un atteggiamento rispettoso e consapevole verso l'ambiente.

Buono	L'alunno/a descrive, con buona precisione, gli elementi caratteristici di un ambiente, individuando somiglianze e differenze. Comprende adeguatamente la variabilità dei fenomeni atmosferici e le conseguenti trasformazioni sull'ambiente. Riconosce le necessità e le caratteristiche degli esseri viventi, le descrive e le rielabora in modo autonomo. Espone le conoscenze acquisite in modo comprensibile e generalmente coerente. Mostra un atteggiamento positivo verso l'ambiente.
Discreto	L'alunno/a descrive, con qualche difficoltà, gli elementi caratteristici di un ambiente, individuandone alcune somiglianze e differenze. Comprende la variabilità dei fenomeni atmosferici, ma ha ancora difficoltà a rendersi conto del loro impatto sull'ambiente. Mostra un discreto spirito di osservazione, ma non sempre riconosce autonomamente le necessità e le caratteristiche degli esseri viventi che analizza in modo superficiale. Espone le conoscenze in modo semplice, con qualche imprecisione. Non sempre ha un atteggiamento rispettoso verso l'ambiente.
Sufficiente	L'alunno/a riesce a descrivere, con il supporto del docente, gli elementi caratteristici di un ambiente e a coglierne alcune somiglianze e differenze. Ha difficoltà nel comprendere completamente la variabilità dei fenomeni atmosferici e le trasformazioni di queste sull'ambiente. Riconosce in modo semplice le necessità e le caratteristiche degli esseri viventi e riesce ad analizzare alcune caratteristiche di organismi animali e vegetali solo in situazioni note. Dimostra un impegno discontinuo e necessita di consolidamento. Espone le conoscenze in modo frammentario e con poca coerenza. Talvolta ha un atteggiamento rispettoso verso l'ambiente.

Non Sufficiente	L'alunno/a fatica a descrivere con chiarezza gli elementi caratteristici di un ambiente e a coglierne somiglianze e differenze. Non ha ancora compreso la variabilità dei fenomeni atmosferici e le trasformazioni sull'ambiente. Ha difficoltà a riconoscere le necessità e le caratteristiche degli esseri viventi e non riesce ad analizzarle correttamente. Espone le conoscenze in modo lacunoso e poco comprensibile. Non ha ancora sviluppato un atteggiamento rispettoso e consapevole verso l'ambiente. Necessita di un supporto costante e deve svolgere interventi di recupero.
------------------------	--

DISCIPLINA: MUSICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a, riconosce con facilità e precisione gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani. Esegue brani vocali e/o strumentali con grande sicurezza, sia da solo che in gruppo, con ottima intonazione e ritmo. Mostra un'ottima comprensione musicale e un'alta capacità espressiva.
Distinto	L'alunno/a, è in grado di riconoscere e classificare correttamente gli elementi basilari del linguaggio musicale nei brani. Esegue brani vocali e/o strumentali con buon impegno, mostrando una buona intonazione e ritmo, sia da solo che in gruppo. Sa applicare correttamente le conoscenze musicali acquisite.
Buono	L'alunno/a, riconosce gli elementi principali del linguaggio musicale nei brani, ma con qualche piccola incertezza. Esegue brani vocali e/o strumentali in modo adeguato, con un buon ritmo e una discreta intonazione, sia da solo che in gruppo. Mostra impegno e applica correttamente le conoscenze musicali, seppur con qualche difficoltà.

Discreto	L'alunno/a riconosce alcuni elementi basilari del linguaggio musicale nei brani, ma con difficoltà. Esegue brani vocali e/o strumentali con alcune imprecisioni, mostrando qualche difficoltà nel mantenere il ritmo e l'intonazione, sia da solo che in gruppo. Necessita di supporto per migliorare la sua esecuzione.
Sufficiente	L'alunno/a riconosce in modo semplice alcuni elementi del linguaggio musicale, ma con difficoltà. Esegue brani vocali e/o strumentali in modo semplice, con il supporto dell'insegnante, ma presenta difficoltà nel mantenere il ritmo e l'intonazione. Mostra un impegno basilare ma non sempre continuo.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà a riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale nei brani. Esegue brani vocali e/o strumentali con molte difficoltà, mostrando gravi incertezze nel ritmo e nell'intonazione, sia da solo che in gruppo. Non riesce a completare l'esecuzione in modo soddisfacente, anche con supporto.

DISCIPLINA: ARTE IMMAGINE

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a, elabora produzioni personali in modo estremamente creativo, esprimendo in maniera chiara e originale sensazioni ed emozioni. Utilizza con maestria diversi strumenti e tecniche per realizzare lavori grafici e pittorici, dimostrando un'elevata comprensione del linguaggio visivo. Osserva e descrive le immagini con grande dettaglio e riesce a individuare facilmente gli elementi essenziali nelle opere d'arte, cogliendo in modo preciso il messaggio dell'autore.
Distinto	L'alunno/a elabora produzioni personali in modo creativo, esprimendo sensazioni ed emozioni in maniera chiara. Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare lavori grafici e pittorici con buon risultato. Osserva e descrive le immagini con attenzione, riconoscendo la maggior parte

	degli elementi del linguaggio visivo. È in grado di individuare il messaggio principale di un'opera d'arte, anche se con qualche piccola imprecisione.
Buono	L'alunno/a, elabora produzioni personali, seppur con qualche incertezza, esprimendo sensazioni ed emozioni in modo comprensibile. Usa strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici, anche se con alcune difficoltà nell'applicazione. Osserva e descrive le immagini in modo chiaro, individuando alcuni degli elementi essenziali del linguaggio visivo. Riesce a comprendere il messaggio di un'opera d'arte, ma con alcune incertezze.
Discreto	L'alunno/a, elabora produzioni personali, ma con limitata creatività, mostrando qualche difficoltà nell'esprimere sensazioni ed emozioni. Utilizza strumenti e tecniche per realizzare lavori grafici e pittorici, ma con imprecisioni. Osserva e descrive le immagini in modo semplice, riconoscendo solo alcuni degli elementi principali del linguaggio visivo. Ha difficoltà nell'individuare il messaggio di un'opera d'arte.
Sufficiente	L'alunno/a, elabora produzioni personali in modo molto semplice, con difficoltà nel esprimere sensazioni ed emozioni. Utilizza strumenti e tecniche in modo basilare, senza molta precisione. Osserva le immagini in modo superficiale, con limitate capacità di riconoscere gli elementi principali del linguaggio visivo. Ha difficoltà a comprendere il messaggio di un'opera d'arte senza il supporto dell'insegnante.

Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà a elaborare produzioni personali, non riuscendo ad esprimere sensazioni ed emozioni. Ha gravi difficoltà nell'utilizzo di strumenti e tecniche per realizzare lavori grafici e pittorici. Non riesce a osservare o descrivere correttamente le immagini e fatica a individuare gli elementi essenziali nel linguaggio visivo. Non comprende il messaggio di un'opera d'arte, nemmeno con il supporto dell'insegnante.
------------------------	--

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a coordina e utilizza con grande fluidità e precisione diversi schemi motori combinati, come correre/saltare e afferrare/lanciare, con ottima gestione del movimento. Rispetta sempre le regole della competizione sportiva, mostrando spirito di squadra e correttezza. Riconosce e utilizza in modo ottimale gli attrezzi e gli spazi, garantendo una partecipazione attiva e sicura. Ha una buona conoscenza delle norme di tutela della salute, applicandole in modo adeguato.
Distinto	L'alunno/a coordina e utilizza con buona precisione diversi schemi motori combinati, come correre/saltare e afferrare/lanciare. Rispetta in modo preciso le regole della competizione sportiva e collabora con i compagni. Riconosce e utilizza correttamente gli attrezzi e gli spazi in modo adeguato. Conosce le principali norme di tutela della salute e le applica con attenzione.
Buono	L'alunno/a coordina diversi schemi motori combinati, come correre/saltare e afferrare/lanciare, con un buon impegno, anche se con qualche piccola difficoltà. Rispetta le regole della competizione sportiva e collabora in modo positivo con gli altri. Riconosce e utilizza gli attrezzi e gli spazi in modo adeguato, seppur con qualche piccola imprecisione. Ha una conoscenza di base delle norme di tutela della salute.
Discreto	L'alunno/a coordina in modo semplice diversi schemi motori combinati, come correre/saltare e afferrare/lanciare, ma con qualche difficoltà nell'eseguire il movimento correttamente. Rispetta le regole della competizione sportiva, ma occasionalmente può dimenticare alcuni dettagli. Riconosce gli attrezzi e gli spazi di attività, ma con qualche incertezza nell'utilizzo. Conosce alcune norme di tutela della salute, ma ne applica poche.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nel coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati, come correre/saltare e afferrare/lanciare, necessitando di

	supporto per eseguire correttamente i movimenti. Rispetta le regole della competizione sportiva solo in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante. Riconosce e utilizza gli attrezzi e gli spazi di attività, ma con notevoli difficoltà. Ha una conoscenza limitata delle norme di tutela della salute.
Non Sufficiente	L'alunno/a non è in grado di coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati, come correre/saltare e afferrare/lanciare, con evidenti difficoltà nei movimenti. Non rispetta correttamente le regole nella competizione sportiva e ha bisogno di costante supporto. Ha difficoltà a riconoscere e utilizzare gli attrezzi e gli spazi di attività, con un'approfondita necessità di guida. Ha una comprensione limitata delle norme di tutela della salute.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
---------------------------	--

Ottimo	L'alunno/a utilizza con sicurezza oggetti e strumenti di uso quotidiano e non, descrivendone correttamente la funzione e la struttura. Usa il computer in modo efficace in situazioni significative di gioco e interazione con gli altri. Conosce e descrive i principali processi di trasformazione delle risorse e del consumo di energia, comprendendo semplici concetti sull'impatto ambientale. Riconosce le trasformazioni di utensili e processi produttivi, inserendoli correttamente nelle tappe storiche fondamentali con una buona comprensione.
Distinto	L'alunno/a utilizza correttamente oggetti e strumenti di uso quotidiano e non, descrivendo bene la loro funzione e struttura. Usa il computer in modo appropriato in giochi e attività interattive. Conosce i principali processi di trasformazione delle risorse e il consumo di energia, con una comprensione basilare dell'impatto ambientale. Riconosce le trasformazioni di utensili e processi produttivi, e le colloca correttamente nelle tappe storiche principali, anche se con qualche imprecisione.
Buono	L'alunno/a utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano e non, descrivendo in modo chiaro la loro funzione e struttura, seppur con qualche incertezza. Usa il computer in modo adeguato nelle attività di gioco e relazione. Conosce alcuni processi di trasformazione delle risorse e del consumo di energia, con una comprensione di base dell'impatto ambientale. Riconosce alcune trasformazioni di utensili e processi produttivi e riesce a collocarli nelle tappe storiche, ma con qualche difficoltà.
Discreto	L'alunno/a utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano e non, ma con qualche difficoltà nella descrizione della loro funzione e struttura. Usa il computer in modo semplice, ma non sempre in modo appropriato nelle attività di gioco e relazione. Ha una conoscenza limitata dei processi di trasformazione delle risorse e del consumo di energia, con una comprensione superficiale dell'impatto ambientale. Riconosce alcune trasformazioni di utensili e processi produttivi, ma ha difficoltà a collocarli correttamente nelle tappe storiche.
Sufficiente	L'alunno/a ha bisogno di supporto per utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano e non, e fatica a descrivere la loro funzione e struttura. Usa il computer con difficoltà nelle situazioni di gioco e relazione. Ha conoscenze limitate sui processi di trasformazione delle risorse e sul consumo di energia. Ha difficoltà a riconoscere e collocare le trasformazioni degli utensili e dei processi produttivi nelle tappe storiche.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce ad utilizzare correttamente oggetti e strumenti di uso quotidiano e non, e non è in grado di descrivere la loro funzione e struttura, nemmeno con l'aiuto. Ha difficoltà a usare il computer in modo adeguato nelle attività di gioco e relazione. Non conosce i processi di trasformazione delle risorse e del consumo di energia. Non riesce a riconoscere e collocare correttamente le trasformazioni degli utensili e dei processi produttivi nelle tappe storiche.
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA	

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce l'importanza delle regole e comprende le conseguenze delle proprie azioni. Conosce i fattori di rischio e le norme igieniche, applicandole in modo corretto. Identifica le risorse naturali da tutelare e apprezza il patrimonio culturale. Elabora piani di risparmio con buone basi, applicando i concetti di spesa e guadagno in modo appropriato. Partecipa in modo sicuro a discussioni online, comportandosi in modo rispettoso. Usa gli strumenti digitali con competenza, partecipando con autonomia ai giochi interattivi e alle attività didattiche in modo significativo e consapevole.

Distinto	L'alunno/a riconosce l'importanza delle regole e comprende le conseguenze delle proprie azioni, pur con qualche imprecisione. Conosce i fattori di rischio e le norme igieniche e le applica correttamente, anche se occasionalmente con qualche incertezza. Identifica le risorse naturali da tutelare e apprezza il patrimonio culturale. Elabora piani di risparmio con buone basi, applicando i concetti di spesa e guadagno in modo chiaro, ma con qualche margine di miglioramento. Partecipa in modo sicuro a discussioni online, comportandosi in modo rispettoso, anche se a volte con piccole difficoltà. Usa gli strumenti digitali con il supporto dell'insegnante, partecipando a giochi interattivi e attività didattiche in modo soddisfacente.
Buono	L'alunno/a riconosce l'importanza delle regole e comprende le conseguenze delle proprie azioni, ma con alcune difficoltà. Conosce i fattori di rischio e le norme igieniche e le applica in modo corretto, sebbene con qualche imprecisione. Identifica alcune risorse naturali da tutelare e mostra interesse per il patrimonio culturale, anche se con comprensione limitata. Elabora piani di risparmio in modo semplice, applicando i concetti di spesa e guadagno con alcune difficoltà. Partecipa in modo sicuro a discussioni online, rispettando in generale le regole, ma con qualche imprecisione nel comportamento. Usa gli strumenti digitali con il supporto dell'insegnante, partecipando a giochi interattivi e attività didattiche con un livello di competenza accettabile.
Discreto	L'alunno/a riconosce l'importanza delle regole e le conseguenze delle proprie azioni, ma fatica a comprenderle pienamente. Conosce i fattori di rischio e le norme igieniche e cerca di applicarli, ma con qualche difficoltà. Identifica solo alcune risorse naturali da tutelare e ha una comprensione parziale del patrimonio culturale. Elabora piani di risparmio in modo semplice, ma con difficoltà nell'applicazione dei concetti di spesa e guadagno. Partecipa in modo sicuro a discussioni online, ma può avere difficoltà a mantenere un comportamento sempre rispettoso. Usa gli strumenti digitali con il supporto dell'insegnante, ma necessita di ulteriori indicazioni per partecipare ai giochi interattivi e alle attività didattiche.
Sufficiente	L'alunno/a ha una comprensione generale delle regole e delle loro conseguenze, ma con notevoli difficoltà nel riconoscerle e applicarle. Conosce i fattori di rischio e le norme igieniche, ma le applica solo in modo superficiale. Ha una comprensione limitata delle risorse naturali da tutelare e del patrimonio culturale. Elabora piani di risparmio in modo basilare, con difficoltà nell'applicare i concetti di spesa e guadagno. Partecipa in modo sicuro a discussioni online, ma in modo discontinuo e a volte non del tutto rispettoso. Usa gli strumenti digitali con il supporto dell'insegnante, ma con notevoli difficoltà nell'utilizzo dei giochi interattivi e delle attività didattiche.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riconosce l'importanza delle regole né le conseguenze delle proprie azioni. Ha difficoltà nell'applicare le norme igieniche e nel comprendere i fattori di rischio. Non identifica correttamente le risorse naturali da tutelare e ha una comprensione limitata o inesistente del patrimonio culturale. Elabora piani di risparmio in modo molto superficiale, con grave difficoltà nell'applicazione dei concetti di spesa e guadagno. Ha difficoltà a partecipare in modo sicuro a discussioni online e non sempre si comporta in modo rispettoso. Usa gli strumenti digitali con il supporto dell'insegnante, ma la partecipazione ai giochi interattivi e alle attività didattiche risulta incompleta e con molte
	difficoltà.

CLASSE 4°**DISCIPLINA: ITALIANO**

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a svolge le attività con piena autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse in modo originale. Legge in modo scorrevole, corretto ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo e comprendendo il contenuto, la struttura e la tipologia dei testi. Scrive con piena autonomia testi di diverso tipo in forma corretta, coerente e adeguata allo scopo, usando correttamente le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime con un lessico originale e ricco.
Distinto	L'alunno/a svolge le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Legge in modo scorrevole e corretto utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo e comprendendo il contenuto, la struttura e la tipologia dei testi. Scrive con autonomia testi di diverso tipo in forma corretta e adeguata allo scopo, usando in modo appropriato le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime correttamente con un lessico ricco.
Buono	L'alunno/a porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Legge in modo corretto, utilizzando le principali strategie di lettura e comprendendo il contenuto e la tipologia dei testi in modo adeguato. Scrive testi di diverso tipo in forma corretta e adeguata allo scopo e applica le regole ortografiche e grammaticali con qualche incertezza. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno/a porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, Legge in modo non sempre scorrevole e corretto utilizzando le principali strategie di lettura e comprendendo generalmente il contenuto e la tipologia dei testi. Scrive con qualche difficoltà testi di diverso tipo e adeguato allo scopo e applica in parte le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno/a svolge le attività con la guida e il supporto del docente. Legge con difficoltà, utilizzando in modo discontinuo le strategie di lettura e comprendendo saltuariamente il contenuto e la tipologia dei testi. Scrive in modo poco corretto e poco organizzato e applica le regole ortografiche e grammaticali in modo incerto. Si esprime con un lessico limitato e non sempre pertinente.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Legge con difficoltà e in modo meccanico utilizzando parzialmente e in modo discontinuo le strategie di lettura e comprendendo in modo non sempre adeguato il contenuto e la tipologia di testi. Scrive in modo scorretto e disorganico e non applica le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime con un linguaggio non adeguato al contesto.
DISCIPLINA: INGLESE	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento

Ottimo	L'alunno/a riconosce, comprende e riproduce messaggi e frasi per descrivere persone, luoghi, situazioni o oggetti con piena autonomia e sicurezza. Ascolta, legge, comprende e scrive correttamente brevi testi relativi agli argomenti trattati, riconosce e utilizza le strutture e le funzioni grammaticali apprese riproducendole senza difficoltà anche in situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità.
---------------	--

Distinto	L'alunno/a svolge e porta a termine con sicurezza consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione. Ascolta, legge e scrive brevi testi relativi agli argomenti trattati, riconosce e utilizza le strutture e le funzioni grammaticali apprese riproducendole in modo corretto. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità.
-----------------	---

Buono	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione o di riflessione linguistica in modo abbastanza corretto. Ascolta, legge, comprende e scrive le frasi trattate e riesce a leggerle correttamente, ma con qualche incertezza nella pronuncia.
--------------	--

Discreto	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione linguistica con parziale autonomia e sicurezza. Legge e trascrive parole e frasi, ma mostra incertezze nel loro utilizzo e nella loro pronuncia.
-----------------	--

Sufficiente	L'alunno/a mostra alcune difficoltà nell'ascolto e nella comprensione di parole e frasi. Riesce a scrivere e leggere parole semplici, ma con molta incertezza, mostrando un livello di competenza ancora in fase di sviluppo.
--------------------	---

Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a comprendere o riprodurre correttamente parole e brevi frasi, e non è in grado di leggere o trascrivere le parole trattate in modo adeguato.
------------------------	---

DISCIPLINA: STORIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
---------------------------	--

Ottimo	L'alunno/a coglie con sicurezza analogie e differenze tra le civiltà studiate, individuando con precisione gli elementi caratterizzanti. Comprende e spiega in modo chiaro e articolato le relazioni tra gruppi umani e il loro contesto spaziale e temporale. È in grado di ricavare e produrre informazioni da diverse fonti, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina.
---------------	--

Distinto	L'alunno/a riconosce e descrive con precisione analogie e differenze tra le civiltà studiate. Comprende le relazioni tra gruppi umani e contesti storici, esponendo in modo coerente i collegamenti. Ricava e produce informazioni da diverse fonti, utilizzando in modo appropriato il linguaggio storico.
-----------------	---

Buono	L'alunno/a individua analogie e differenze tra le civiltà studiate, anche se con qualche imprecisione. Riesce a comprendere le relazioni tra gruppi umani e contesti storici, spiegandole in modo abbastanza chiaro. Ricava e produce informazioni da fonti di diverso tipo, utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato.
--------------	--

Discreto	L'alunno/a riconosce alcune analogie e differenze tra le civiltà studiate, ma con qualche difficoltà. Comprende in parte le relazioni tra gruppi umani e contesti storici. Ricava e produce informazioni da fonti, ma il linguaggio specifico è usato in modo incerto e a volte improprio.
-----------------	--

Sufficiente	L'alunno/a fatica a individuare analogie e differenze tra le civiltà studiate e a cogliere le relazioni tra gruppi umani e contesti storici. Ricava informazioni da fonti solo se supportato e utilizza il linguaggio storico in modo molto semplice e spesso non preciso.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a individuare analogie e differenze tra le civiltà studiate, né a comprendere le relazioni tra gruppi umani e contesti storici. Ha difficoltà a ricavare informazioni dalle fonti, anche se guidato, e non utilizza il linguaggio specifico della disciplina.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a individua e descrive con precisione le caratteristiche e gli elementi geografici, fisici e climatici dei vari paesaggi, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Riconosce con sicurezza le trasformazioni operate dall'uomo sul territorio, analizzandone cause e conseguenze in modo approfondito e critico.
Distinto	L'alunno/a riconosce e descrive in modo accurato le caratteristiche e gli elementi geografici, fisici e climatici dei vari paesaggi, utilizzando un linguaggio adeguato. Identifica correttamente le trasformazioni umane sul territorio e ne comprende cause e conseguenze in modo approfondito.
Buono	L'alunno/a descrive le caratteristiche principali dei paesaggi, distinguendo gli elementi geografici, fisici e climatici. Riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul territorio e sa indicarne alcune conseguenze, anche se in modo non sempre approfondito.
Discreto	L'alunno/a riconosce e descrive gli elementi geografici essenziali dei vari paesaggi, seppur con qualche imprecisione. Individua alcune trasformazioni operate dall'uomo sul territorio, comprende le conseguenze in modo parzialmente autonomo.
Sufficiente	L'alunno/a mostra una conoscenza basilare degli elementi geografici, fisici e climatici dei paesaggi, con descrizioni semplici e talvolta incomplete. Ha difficoltà nel riconoscere le trasformazioni operate dall'uomo e nel collegarle alle loro conseguenze.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a individuare e descrivere in modo adeguato le caratteristiche dei paesaggi e i loro elementi geografici, fisici e climatici. Non riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul territorio né le relative conseguenze.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a applica con sicurezza gli algoritmi di calcolo scritto e orale, sia con numeri interi che decimali, eseguendo le operazioni con precisione e correttezza. Calcola correttamente il perimetro delle figure geometriche con unità di misura convenzionali ed effettua con competenza le misurazioni, stabilendo correttamente le relazioni tra le unità di misura. Risolve situazioni problematiche in contesti diversi in modo autonomo e accurato.

Distinto	L'alunno/a applica correttamente gli algoritmi di calcolo scritto e orale con numeri interi e decimali, svolgendo le operazioni con precisione. Calcola il perimetro delle figure geometriche con unità di misura convenzionali e riesce ad effettuare misurazioni, stabilendo correttamente le relazioni tra le unità di misura. Risolve situazioni problematiche in contesti diversi in modo autonomo e corretto.
Buono	L'alunno/a applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale prevalentemente con numeri interi. Calcola il perimetro delle figure geometriche con unità di misura convenzionali e compie misurazioni in modo adeguato, stabilisce relazioni tra unità di misura. Risolve situazioni problematiche in contesti noti in modo autonomo, anche se non sempre corretto.
Discreto	L'alunno/a legge e scrive i numeri decimali; esegue con parziale autonomia i calcoli orali e scritti prevalentemente con numeri interi. Non sempre sa calcolare il perimetro delle figure geometriche utilizzando le misure convenzionali. Effettua semplici misurazioni e

	stabilisce relazioni tra unità di misura con discreta precisione. Risolve situazioni problematiche in contesti noti, ma con supporto e con risultati non sempre corretti.
Sufficiente	L'alunno/a ha una conoscenza limitata degli algoritmi di calcolo scritto e orale, e necessita di supporto per eseguire correttamente le operazioni con numeri interi. Ha difficoltà a calcolare il perimetro delle figure geometriche con unità di misura convenzionali e fatica nelle misurazioni. Risolve situazioni problematiche solo in contesti noti e sempre con la supervisione del docente.
Non Sufficiente	L'alunno/a non è in grado di applicare correttamente gli algoritmi di calcolo scritto e orale con numeri interi e decimali. Ha difficoltà significative nel calcolare il perimetro delle figure geometriche e nelle misurazioni, non riuscendo a stabilire relazioni tra le unità di misura. Autonomamente fatica a risolvere semplici situazioni problematiche. Necessita il supporto del docente.

DISCIPLINA: SCIENZE

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a è in grado di individuare, con sicurezza, somiglianze e differenze nei fenomeni osservati, effettuando misurazioni accurate e identificando chiaramente le relazioni spazio/temporali. È in grado di esporre in modo completo e chiaro ciò che ha sperimentato, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina. Riconosce e descrive con grande attenzione le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali, mostrando una solida comprensione dei concetti studiati e una grande capacità di osservazione e analisi.
Distinto	L'alunno/a individua, con precisione, somiglianze e differenze nei fenomeni osservati; effettua misurazioni corrette e comprende le relazioni spazio/temporali. Riesce a esporre ciò che ha sperimentato in modo chiaro, utilizzando in modo appropriato il linguaggio scientifico. Riconosce e descrive le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali, applicando quanto appreso in modo autonomo e consapevole.

Buono	L'alunno/a individua somiglianze e differenze nei fenomeni osservati e compie misurazioni in modo adeguato. È in grado in modo quasi sempre autonomo di identificare alcune relazioni spazio/temporali. Riconosce e descrive le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali ed espone i contenuti appresi in modo appropriato.
Discreto	L'alunno/a individua somiglianze e differenze nei fenomeni osservati, effettuando misurazioni in modo impreciso. Ha difficoltà a identificare le relazioni spazio/temporali, ma riesce comunque a comprendere i concetti di base. Riconosce e descrive alcune caratteristiche e modi di vivere degli organismi animali e vegetali e li espone utilizzando un linguaggio specifico non sempre appropriato.
Sufficiente	L'alunno/a riesce, con fatica, a individuare somiglianze e differenze nei fenomeni osservati e a compiere misurazioni in modo approssimativo. Ha difficoltà a identificare le relazioni spazio/temporali. Rielabora ciò che ha sperimentato utilizzando un lessico limitato e poco preciso. Solo se supportato, riconosce alcune caratteristiche e modi di vivere degli organismi animali e vegetali.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a individuare correttamente somiglianze e differenze nei fenomeni osservati e ha difficoltà nelle misurazioni e nell'identificazione delle relazioni spazio/temporali. Anche se guidato, non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Non riconosce correttamente le caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali e necessita di un percorso di recupero.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a utilizza le tecnologie in modo competente in contesti di studio e di gioco. Mostra ottima autonomia e creatività, sia nel lavorare da solo che nel collaborare con gli altri. È capace di progettare e realizzare oggetti con precisione, dimostrando una solida comprensione delle attività svolte.
Distinto	L'alunno/a utilizza le tecnologie con competenza, sia per studiare che per giocare. Riesce a lavorare in modo autonomo e creativo. Progetta e realizza oggetti con buoni risultati, mostrando una buona comprensione delle attività.
Buono	L'alunno/a utilizza le tecnologie in modo adeguato, sia in contesti di studio che di gioco. Ha una discreta autonomia, ma occasionalmente necessita di supporto per completare le attività. Sa progettare e realizzare oggetti, anche se potrebbe migliorare la precisione e la creatività.
Discreto	L'alunno/a utilizza le tecnologie in modo semplice, ma ha bisogno di un supporto maggiore per lavorare in modo autonomo. A volte ha difficoltà a utilizzare le tecnologie in modo efficace, sia nel gioco che nello studio. Progetta e realizza oggetti in modo basilare, con alcuni margini di miglioramento.
Sufficiente	L'alunno/a riesce a utilizzare le tecnologie per studiare e giocare, ma con difficoltà. Necessita di un aiuto costante per completare le attività e ha bisogno di più pratica per migliorare la sua autonomia. La progettazione e la realizzazione degli oggetti sono poco precise e richiedono maggiore impegno.

Non Sufficiente	L'alunno/a ha notevoli difficoltà nell'utilizzare le tecnologie, sia per lo studio che per il gioco. Non riesce a lavorare in modo autonomo e necessita di un supporto continuo. La progettazione e la realizzazione di oggetti risultano insufficienti, con evidenti lacune nelle competenze.
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a utilizza con grande abilità diverse tecniche espressive e materiali, creando produzioni artistiche con notevole precisione e originalità. È in grado di osservare e comprendere le opere d'arte, riconoscendo gli elementi espressivi e mostrando un'ottima capacità di analisi.
Distinto	L'alunno/a utilizza con buona competenza tecniche e materiali diversi, producendo lavori ben riusciti. Ha una buona capacità di osservare e comprendere le opere d'arte, riuscendo a identificare gli elementi espressivi principali.
Buono	L'alunno/a utilizza tecniche espressive e materiali in modo adeguato, producendo lavori di buona qualità. Mostra una discreta comprensione delle opere d'arte e riesce a identificare alcuni degli elementi espressivi, anche se con qualche difficoltà.
Discreto	L'alunno/a utilizza le tecniche e i materiali in modo semplice, ma con qualche difficoltà. Le produzioni artistiche sono sufficienti, ma necessitano di miglioramenti nella precisione e nell'originalità. Ha una comprensione base delle opere d'arte, ma fatica a identificare gli elementi espressivi.
Sufficiente	L'alunno/a è in grado di utilizzare tecniche espressive e materiali, ma con un risultato che potrebbe essere migliorato. Le produzioni artistiche sono piuttosto semplici, e l'alunno ha bisogno di maggiore supporto per analizzare e comprendere le opere d'arte in modo più approfondito.

Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nell'utilizzo di tecniche e materiali e le produzioni artistiche non raggiungono un livello sufficiente. Ha notevoli difficoltà nell'osservare e comprendere le opere d'arte, mostrando lacune nell'identificazione degli elementi espressivi.
DISCIPLINA: MUSICA	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce e classifica con grande precisione gli strumenti musicali in base alle loro caratteristiche timbriche. Ascolta e apprezza brani musicali di generi diversi, eseguendo con molta competenza sia brani vocali che strumentali, dimostrando una buona interpretazione e partecipazione attiva.
Distinto	L'alunno/a riconosce e classifica correttamente gli strumenti musicali in base al loro timbro. Mostra una buona capacità di ascoltare e apprezzare brani musicali di generi diversi, eseguendo in modo preciso brani vocali o strumentali, con un buon livello di partecipazione.

Buono	L'alunno/a riconosce e classifica gli strumenti musicali, pur con qualche difficoltà, riuscendo comunque a identificarne le caratteristiche timbriche principali. Ascolta brani musicali di generi diversi con interesse, e riesce ad eseguire brani vocali o strumentali, anche se con qualche imprecisione.
Discreto	L'alunno/a ha una comprensione basilare nel riconoscere e classificare gli strumenti musicali in base al timbro, ma ha bisogno di migliorare nella precisione. Ascolta brani musicali di generi diversi, ma ha difficoltà nell'eseguire brani vocali o strumentali con precisione e sicurezza.
Sufficiente	L'alunno/a riconosce gli strumenti musicali in modo superficiale, ma non sempre è in grado di identificarli con chiarezza in base al timbro. Ascolta brani musicali, ma ha difficoltà a eseguire brani vocali o strumentali, mostrando imprecisioni evidenti e necessitando di maggiore impegno.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà significative nel riconoscere e classificare gli strumenti musicali in base al loro timbro. Non riesce a eseguire brani musicali in modo adeguato e mostra notevoli difficoltà nell'ascoltare e apprezzare brani di generi diversi, con scarsa partecipazione nelle attività musicali.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a interagisce con gli altri in modo positivo, rispettando sempre le regole e gestendo con maturità le emozioni, sia in caso di vittorie che di sconfitte. Utilizza correttamente gli attrezzi e gli spazi, prestando attenzione alla sicurezza propria e degli altri. Adotta stili di vita salutari, dimostrando consapevolezza nelle scelte quotidiane.
Distinto	L'alunno/a interagisce bene con gli altri, rispettando le regole e gestendo le emozioni in modo adeguato. Usa correttamente gli attrezzi e gli spazi, garantendo una buona sicurezza. Mostra interesse e impegno nel seguire stili di vita salutari.
Buono	L'alunno/a rispetta generalmente le regole e cerca di controllare le emozioni, anche se a volte può mostrare difficoltà in situazioni di sconfitte. Usa gli attrezzi e gli spazi in modo corretto, ma potrebbe migliorare nell'attenzione alla sicurezza. Adotta in modo sufficiente stili di vita salutari, ma necessita di maggiori consapevolezza e impegno.

Discreto	L'alunno/a ha qualche difficoltà nel rispettare sempre le regole e nel controllare le emozioni, specialmente in caso di sconfitte. L'utilizzo degli attrezzi e degli spazi è adeguato, ma a volte non presta sufficiente attenzione alla sicurezza. Le sue scelte riguardo a stili di vita salutari sono limitate e necessitano di miglioramento.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nel rispettare le regole e nel gestire le emozioni, mostrando talvolta un comportamento inadeguato. Usa gli attrezzi e gli spazi in modo sufficiente, ma con alcune disattenzioni che potrebbero compromettere la sicurezza. Ha bisogno di maggiore attenzione e impegno per adottare correttamente stili di vita salutari.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha gravi difficoltà nel rispettare le regole e nel controllare le emozioni, soprattutto in caso di sconfitte, creando difficoltà nelle interazioni. Utilizza in modo scorretto gli attrezzi e gli spazi, senza prestare attenzione alla sicurezza. Mostra scarsa consapevolezza e impegno verso stili di vita salutari e deve migliorare significativamente in questo ambito.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a riconosce e rispetta le diversità con grande maturità, contribuendo attivamente al bene comune. Comprende l'importanza della salute e partecipa con entusiasmo a iniziative che promuovono uno stile di vita sano. Pianifica in modo responsabile le spese e il risparmio, mostrando consapevolezza nella gestione del denaro. Riflette sulle conseguenze dell'illegalità e comprende l'importanza di seguire le regole. Mostra una forte attenzione nel proteggere le proprie informazioni online, comprendendo il valore della sicurezza.
Distinto	L'alunno/a rispetta le diversità e contribuisce al bene comune, con un buon livello di consapevolezza. Comprende l'importanza della salute e partecipa a iniziative che promuovono stili di vita sani. Pianifica correttamente le spese e il risparmio, anche se potrebbe migliorare nella gestione responsabile del denaro. Riflette sulle conseguenze dell'illegalità e capisce l'importanza di seguire le regole. Mostra una buona attenzione nella protezione delle informazioni online.
Buono	L'alunno/a rispetta le diversità e cerca di contribuire al bene comune, anche se a volte ha bisogno di essere stimolato. Ha una buona comprensione dell'importanza della salute e si impegna in iniziative salutari. Pianifica le spese in modo semplice, ma necessita di maggiore attenzione nella gestione responsabile del denaro. Comincia a riflettere sulle conseguenze dell'illegalità e riconosce l'importanza di seguire le regole. Si preoccupa, anche se con qualche difficoltà, di proteggere le informazioni online.
Discreto	L'alunno/a rispetta le diversità, ma a volte fatica a contribuire attivamente al bene comune. Comprende l'importanza della salute, ma partecipa in modo limitato a iniziative per uno stile di vita sano. Ha una comprensione di base nella pianificazione delle spese e del risparmio, ma fatica a gestire il denaro in modo responsabile. Mostra alcune difficoltà nel riflettere sulle conseguenze dell'illegalità e nel comprendere appieno l'importanza delle regole. Non sempre presta attenzione alla protezione delle proprie informazioni online.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nel rispettare le diversità e nel contribuire al bene comune. Ha una comprensione limitata dell'importanza della salute e partecipa poco a iniziative salutari. Pianifica in modo superficiale le spese e il risparmio, necessitando di più supporto per gestire il denaro in modo responsabile. Riflette in modo basilare sulle conseguenze dell'illegalità e sulla necessità di seguire le regole. Ha bisogno di migliorare nell'attenzione alla protezione delle informazioni online.
Non Sufficiente	L'alunno/a mostra notevoli difficoltà nel rispettare le diversità e nel contribuire al bene comune. Non comprende pienamente l'importanza della salute e non partecipa a iniziative per stili di vita sani. Ha gravi difficoltà nel pianificare le spese e nel gestire il denaro, senza mostrare consapevolezza della sua responsabilità. Non riflette sulle conseguenze dell'illegalità e fatica a comprendere
	l'importanza di seguire le regole. Ha gravi lacune nella protezione delle proprie informazioni online.

CLASSE 5°**DISCIPLINA: ITALIANO**

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a svolge le attività con piena autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse in modo originale. Ascolta e comprende il significato di messaggi orali e di vari generi testuali, individuandone il tema e le informazioni rilevanti. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo cogliendo sempre il senso, le caratteristiche peculiari e l'intenzione comunicativa. Scrive con piena autonomia testi di diverso tipo in forma corretta e coesa, in modo personale, creativo e originale, usando correttamente le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime con un lessico ricco e vario
Distinto	L'alunno/a svolge le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Ascolta e comprende il significato di messaggi orali di vari generi testuali, individuandone il tema e le informazioni. Legge in modo scorrevole e corretto cogliendo il senso, le caratteristiche peculiari e l'intenzione comunicativa. Scrive con autonomia testi di diverso tipo in forma corretta e coesa, in modo personale e creativo, usando in modo appropriato le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime correttamente con un lessico ricco.
Buono	L'alunno/a porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende il significato di messaggi orali di vari generi testuali in modo idoneo, individuandone il tema e le informazioni principali. Legge in modo corretto, cogliendo il senso, le caratteristiche peculiari e l'intenzione comunicativa in modo adeguato. Scrive testi di diverso tipo in forma corretta e in modo personale e applica le regole ortografiche e grammaticali con qualche incertezza. Si esprime correttamente utilizzando un lessico adatto al contesto
Discreto	L'alunno/a porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende il significato di messaggi orali di vari generi testuali individuandone il tema e le informazioni essenziali. Legge in modo non sempre scorrevole e corretto individuando il senso, le caratteristiche peculiari e le intenzioni comunicative in modo non sempre congruo. Scrive con qualche difficoltà semplici testi di diverso tipo in forma parzialmente corretta. Applica, in parte, le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno/a svolge le attività con la guida e il supporto del docente. Ascolta e comprende il significato di semplici messaggi orali individuandone il tema e le informazioni principali in modo discontinuo. Legge in modo non sempre scorrevole e corretto, individuando il senso e le informazioni principali in modo essenziale. Scrive in modo poco corretto e poco organizzato. Applica le regole ortografiche e grammaticali in modo incerto. Si esprime con un lessico limitato e non sempre pertinente.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Ascolta e comprende saltuariamente semplici messaggi orali e non riesce autonomamente a individuare il tema e le informazioni basilari. Legge in modo poco scorrevole e con difficoltà individuando le informazioni in modo parziale e frammentario. Scrive in modo scorretto e disorganico. Non applica le regole ortografiche e grammaticali. Si esprime con un linguaggio non adeguato al contesto.

DISCIPLINA: INGLESE

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
---------------------------	--

Ottimo	L'alunno/a comprende chiaramente il significato di brevi dialoghi, istruzioni e frasi quotidiane, anche in contesti non familiari. Interagisce con i compagni e gli adulti in modo fluido e comprensibile, utilizzando espressioni memorizzate in modo naturale. Legge e comprende testi brevi con sicurezza e risponde in modo pertinente e preciso. Scrive brevi testi relativi a sé stesso e al proprio vissuto con coerenza, utilizzando un lessico appropriato e corretto. Riconosce e applica correttamente le strutture grammaticali apprese, utilizzandole con consapevolezza e autonomia.
Distinto	L'alunno/a comprende il significato di dialoghi e frasi quotidiane pronunciati chiaramente, e interagisce con i compagni o gli adulti in modo comprensibile, anche se con qualche incertezza. Legge e comprende testi brevi con buona capacità di risposta, pur con qualche difficoltà minore. Scrive brevi testi su sé stesso e il proprio vissuto in modo chiaro, utilizzando espressioni e parole apprese. Riconosce e utilizza correttamente le strutture grammaticali apprese con buona consapevolezza.
Buono	L'alunno/a è in grado di comprendere brevi dialoghi e frasi quotidiane, pur con alcune difficoltà in contesti non familiari. Interagisce in modo comprensibile con i compagni o l'adulto, utilizzando espressioni memorizzate in maniera corretta. Legge e comprende testi brevi, rispondendo in modo adeguato. Scrive brevi testi relativi a sé stesso con un lessico corretto, ma potrebbe necessitare di un po' di supporto per la coerenza del testo. Riconosce e applica in modo corretto le strutture grammaticali apprese.
Discreto	L'alunno/a comprende dialoghi e frasi quotidiane, ma con qualche difficoltà in contesti più complessi. Interagisce con i compagni o l'adulto, ma con alcune incertezze, utilizzando espressioni memorizzate in modo limitato. Legge brevi testi, ma a volte con difficoltà nella comprensione. Scrive brevi testi su sé stesso in modo semplice, ma con alcune imprecisioni nel lessico e nella grammatica. Riconosce le strutture grammaticali apprese, ma con difficoltà nell'applicarle correttamente.
Sufficiente	L'alunno/a comprende solo in parte le frasi e i dialoghi quotidiani, e interagisce con i compagni o l'adulto solo se supportato. Legge brevi testi con difficoltà e comprende solo alcune informazioni principali. Scrive brevi testi con un vocabolario limitato, facendo diversi errori grammaticali. Riconosce alcune strutture grammaticali, ma fatica nell'utilizzarle correttamente senza il supporto del docente.
Non Sufficiente	L'alunno/a non riesce a comprendere abitualmente dialoghi, frasi e istruzioni quotidiane, neppure con il supporto del docente. Ha notevoli difficoltà nell'interazione con i compagni o l'adulto, utilizzando in modo limitato le espressioni memorizzate. Legge e comprende frasi o testi molto semplici con grande difficoltà. Scrive in modo impreciso, con errori frequenti e senza coerenza. Non riesce a riconoscere o applicare correttamente le strutture grammaticali apprese.

DISCIPLINA: STORIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a individua con sicurezza segni e testimonianze del passato nel proprio territorio, formulando riflessioni pertinenti. Confronta in modo approfondito e autonomo le civiltà studiate, evidenziandone analogie e differenze significative. Utilizza con precisione la cronologia storica, collocando correttamente eventi e civiltà. Espone con chiarezza e sicurezza, sia oralmente che per iscritto, utilizzando un linguaggio storico appropriato e ricco.

Distinto	L'alunno/a riconosce e interpreta con padronanza segni e testimonianze storiche del territorio. Confronta le civiltà affrontate, mettendo in evidenza analogie e differenze con riflessioni pertinenti. Organizza la cronologia storica con sicurezza, comprendendo lo sviluppo delle civiltà nel tempo. Espone le proprie conoscenze con precisione e proprietà di linguaggio, utilizzando fonti diverse in modo efficace.
Buono	L'alunno/a individua segni e testimonianze del passato nel proprio territorio con buona autonomia. Confronta le civiltà studiate, evidenziandone somiglianze e differenze essenziali. Dimostra una comprensione adeguata della cronologia storica, anche se con qualche imprecisione. Espone le proprie conoscenze con un linguaggio abbastanza appropriato.
Discreto	L'alunno/a riconosce alcuni segni e testimonianze del passato nel proprio territorio. Confronta le civiltà studiate, individuando alcune analogie e differenze, sebbene in modo parziale. Ha una conoscenza essenziale della cronologia storica, ma con qualche difficoltà nel collocare gli eventi. Espone le proprie conoscenze in modo semplice, con un linguaggio a tratti impreciso.
Sufficiente	L'alunno/a individua segni e testimonianze del passato solo con supporto. Confronta le civiltà affrontate in modo elementare, riconoscendo poche analogie e differenze. Utilizza la cronologia storica in modo limitato, con difficoltà nel collocare gli eventi. Espone le conoscenze in modo frammentario e con un linguaggio poco specifico.
Non Sufficiente	L'alunno/a fatica a riconoscere segni e testimonianze del passato nel proprio territorio, anche se guidato. Non riesce a confrontare in modo significativo le civiltà studiate. Ha difficoltà nell'uso della cronologia storica e non sa collocare correttamente gli eventi nel tempo. Espone le conoscenze in modo lacunoso e con un linguaggio non adeguato.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a localizza con precisione le regioni fisiche e amministrative italiane sulla carta geografica. Ricava autonomamente informazioni da diverse fonti (testi, carte, immagini, grafici) e le verbalizza utilizzando un linguaggio geografico appropriato. Riconosce e descrive con sicurezza gli elementi caratterizzanti dei principali paesaggi italiani, individuandone con chiarezza analogie e differenze. Analizza e confronta con spirito critico le caratteristiche delle regioni italiane, mettendo in relazione i vari aspetti fisici, economici e culturali.
Distinto	L'alunno/a localizza correttamente le regioni fisiche e amministrative italiane sulla carta geografica. È in grado di ricavare informazioni da diverse fonti e di esporle con un linguaggio geografico adeguato. Riconosce e descrive in modo preciso gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani, individuandone le principali analogie e differenze. Confronta le caratteristiche delle regioni italiane, cogliendo i principali aspetti distintivi.
Buono	L'alunno/a localizza in modo generalmente corretto le regioni fisiche e amministrative italiane sulla carta geografica. Utilizza fonti di informazione con discreta autonomia e verbalizza i contenuti con un linguaggio abbastanza preciso. Riconosce e descrive gli elementi caratterizzanti i paesaggi italiani, individuandone alcune analogie e differenze. Analizza e confronta le regioni italiane, pur con qualche imprecisione o difficoltà

Discreto	L'alunno/a localizza con qualche incertezza le regioni fisiche e amministrative italiane sulla carta geografica. Ricava informazioni da fonti fornite dall'insegnante, ma necessita di supporto nella verbalizzazione e nell'uso del linguaggio specifico. Riconosce alcuni elementi dei paesaggi italiani, pur con descrizioni essenziali e talvolta incomplete. Confronta le caratteristiche delle regioni italiane in modo parziale e con alcune difficoltà.
Sufficiente	L'alunno/a localizza solo alcune regioni fisiche e amministrative italiane, commettendo errori o mostrando insicurezza. Ha bisogno di guida per ricavare informazioni dalle fonti e le verbalizza con linguaggio semplice e a volte impreciso. Riconosce pochi elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani e fatica a individuare analogie e differenze. Confronta le regioni italiane in modo frammentario e con limitata comprensione.

Non Sufficiente	L'alunno/a incontra notevoli difficoltà nel localizzare le regioni fisiche e amministrative italiane sulla carta geografica. Non riesce a ricavare informazioni dalle fonti in modo autonomo e ha difficoltà a verbalizzare con un linguaggio adeguato. Mostra incertezze nel riconoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i paesaggi italiani e non riesce a individuare analogie e differenze significative. Non è in grado di analizzare e confrontare le caratteristiche delle regioni italiane in modo coerente.
------------------------	--

DISCIPLINA: MATEMATICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a opera con sicurezza e precisione con i numeri decimali, le frazioni e le percentuali, utilizzando correttamente le diverse tecniche di calcolo. In modo autonomo e corretto descrive e classifica le figure geometriche solide e calcola il perimetro e l'area delle figure geometriche piane. Con sicurezza effettua misurazioni utilizzando le principali unità di misura. Risolve problemi di vario genere, applicando le tecniche più appropriate.
Distinto	L'alunno/a opera correttamente con i numeri decimali, le frazioni e le percentuali, svolgendo le operazioni con sicurezza. Calcola il perimetro e l'area delle principali figure geometriche piane e descrive correttamente le principali figure geometriche solide. Effettua stime utilizzando le principali unità di misura e risolve problemi di vario genere in modo autonomo e generalmente corretto.
Buono	L'alunno/a opera con i numeri decimali, le frazioni e le percentuali, sebbene con qualche difficoltà e/o lentezza nell'esecuzione. Calcola il perimetro e l'area delle principali figure geometriche piane, ma con qualche imprecisione. È capace di descrivere le principali figure geometriche solide, anche se con una rappresentazione meno dettagliata. Risolve situazioni problematiche in contesti noti in modo autonomo quasi sempre corretto.
Discreto	L'alunno/a opera con numeri decimali, frazioni e percentuali in modo discontinuo e non sempre autonomo. Fatica a calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche piane e descrive in modo semplice le principali figure geometriche solide. Effettua stime con le unità di misura, ma con imprecisione; risolve problemi di vario genere solo se guidato dal docente e con risultati non sempre corretti.
Sufficiente	L'alunno/a non riesce ancora ad operare con i numeri decimali, le frazioni e le percentuali e spesso necessita di aiuto per eseguire i calcoli. Ha difficoltà a calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche piane e a descrivere le figure geometriche solide. Fatica ad effettuare stime utilizzando le unità di misura; risolve situazioni problematiche solo in contesti noti e sempre con la supervisione del docente.

Non Sufficiente	L'alunno/a riconosce solo i numeri interi e non riesce abitualmente a operare con le frazioni e le percentuali. Ha difficoltà a calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche piane e non è in grado di descrivere e classificare le figure geometriche solide. Autonomamente non riesce a effettuare stime con le unità di misura e a trovare la soluzione di semplici situazioni problematiche.
DISCIPLINA: SCIENZE	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a conosce con sicurezza le diverse forme di energia e le relative trasformazioni e comprende correttamente come esse avvengono e interagiscono tra loro. Con grande precisione è in grado di ricostruire e interpretare il movimento dei corpi celesti, elaborando rappresentazioni grafiche e modelli chiari e accurati. Dimostra una solida capacità di applicare le conoscenze teoriche a contesti pratici ed espone con chiarezza e sicurezza, sia oralmente che per iscritto, utilizzando un linguaggio scientifico appropriato e ricco.
Distinto	L'alunno/a conosce con padronanza le diverse forme di energia e le relative trasformazioni. È capace autonomamente di ricostruire e

	interpretare il movimento dei corpi celesti, elaborando rappresentazioni grafiche o modelli chiari e corretti. Dimostra una più che buona capacità di applicare le conoscenze teoriche a contesti pratici ed espone le proprie conoscenze con precisione e proprietà di linguaggio.
Buono	L'alunno/a conosce, con buona autonomia, le diverse forme di energia e le sue trasformazioni. Riesce a ricostruire e interpretare il movimento dei corpi celesti, elaborando modelli o rappresentazioni grafiche in modo semplice e appropriato. Dimostra una buona capacità di applicare le conoscenze teoriche a contesti pratici ed espone le proprie conoscenze con un linguaggio abbastanza appropriato.
Discreto	L'alunno/a conosce le diverse forme di energia e le sue trasformazioni. Sebbene in modo parziale, riesce a ricostruire e interpretare il movimento dei corpi celesti utilizzando semplici modelli e rappresentazioni grafiche. Dimostra una discreta capacità di applicare le conoscenze teoriche a contesti pratici ed espone le proprie conoscenze in modo semplice, con un linguaggio a tratti impreciso.
Sufficiente	L'alunno/a conosce le forme di energia e le sue trasformazioni solo con il supporto, ed evidenzia difficoltà nella comprensione completa dei fenomeni. Riesce a ricostruire e interpretare in modo essenziale il movimento dei corpi celesti e non sempre elabora adeguatamente modelli e rappresentazioni grafiche. Espone le conoscenze in modo frammentario e con un linguaggio poco specifico.
Non Sufficiente	L'alunno/a fatica a comprendere le diverse forme di energia e le sue trasformazioni. Ha difficoltà a ricostruire e interpretare il movimento dei corpi celesti e non è in grado di elaborare autonomamente rappresentazioni grafiche o modelli appropriati. Espone le conoscenze in modo lacunoso e con un linguaggio non adeguato.

DISCIPLINA: MUSICA	
Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a interpreta con grande abilità brani musicali di diverso genere, utilizzando combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche con la voce e il corpo. Esegue con precisione e creatività, dimostrando un'ottima comprensione e partecipazione musicale. Fa un uso corretto delle forme di notazione convenzionale, con ottima consapevolezza e sicurezza.

Distinto	L'alunno/a interpreta brani musicali di diverso genere in modo preciso, utilizzando combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche con la voce e il corpo. Dimostra una buona comprensione della musica e delle tecniche espressive. Utilizza correttamente la notazione convenzionale, anche se con qualche difficoltà in alcune situazioni.
Buono	L'alunno/a interpreta brani musicali con un buon livello di impegno, utilizzando combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche con la voce e il corpo, seppur con qualche imprecisione. Mostra un buon interesse per la musica, ma può migliorare nella precisione e nell'espressione. Fa un uso adeguato delle forme di notazione convenzionale, anche se con qualche difficoltà in applicazioni più complesse.
Discreto	L'alunno/a interpreta brani musicali con qualche difficoltà, utilizzando la voce e il corpo per creare combinazioni timbriche e ritmiche in modo semplice. Le esecuzioni sono sufficienti, ma necessitano di maggiore precisione e attenzione. Fa un uso basilare della notazione convenzionale e ha bisogno di supporto per comprendere e applicare i concetti musicali in modo più efficace.
Sufficiente	L'alunno/a interpreta brani musicali in modo superficiale, con una comprensione limitata delle combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche. Le esecuzioni sono piuttosto semplici e necessitano di miglioramenti. Ha difficoltà nell'uso della notazione convenzionale e necessita di ulteriore supporto per comprendere e applicare correttamente le tecniche musicali.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha notevoli difficoltà nell'interpretare brani musicali e nel creare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche. Le esecuzioni risultano insufficienti e non rispondono ai requisiti richiesti. Non è in grado di fare uso corretto della notazione convenzionale e ha bisogno di

un intervento significativo per migliorare le sue competenze musicali.

DISCIPLINA: ARTE IMMAGINE

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a rielabora e modifica immagini e forme con buone capacità creative, utilizzando tecniche e materiali diversi con buona precisione. Legge e commenta le opere d'arte in modo corretto, individuando i principali significati e valori. È in grado di riconoscere i codici e le sequenze narrative nei linguaggi multimediali, come fumetti e film, con una buona comprensione dei vari significati. Ha una buona conoscenza del patrimonio storico-artistico del proprio territorio e ne coglie i significati e i valori artistici.
Distinto	L'alunno/a rielabora e modifica immagini e forme con discreta creatività, utilizzando tecniche e materiali diversi con sufficiente precisione. Legge e commenta le opere d'arte in modo corretto, ma fatica a individuare in modo completo tutti i significati e i valori. Riconosce i codici e le sequenze narrative nei linguaggi multimediali, ma con qualche difficoltà nell'interpretazione dei vari significati. Mostra un buon interesse per il patrimonio storico-artistico del proprio territorio, ma ha bisogno di ulteriore approfondimento.
Buono	L'alunno/a rielabora e modifica immagini e forme in modo semplice, utilizzando tecniche e materiali con discreta precisione. Legge e commenta le opere d'arte, riuscendo a individuare i significati principali, anche se con qualche imprecisione. Riconosce i codici e le sequenze narrative nei fumetti e nei film, ma ha difficoltà a comprendere appieno tutti i significati. Ha una conoscenza basica del patrimonio storicoartistico del proprio territorio, ma non sempre ne coglie pienamente i valori artistici.

Discreto	L'alunno/a rielabora e modifica immagini e forme in modo essenziale, utilizzando le tecniche e i materiali in modo superficiale. Legge e commenta le opere d'arte, ma ha difficoltà a individuare i significati principali. Fatica a riconoscere i codici e le sequenze narrative nei linguaggi multimediali. Ha una comprensione limitata del patrimonio storico-artistico del proprio territorio e fatica a riconoscerne i significati e i valori.
Sufficiente	L'alunno/a rielabora e modifica immagini e forme in modo molto semplice, con una comprensione minima delle tecniche e dei materiali. Legge e commenta le opere d'arte in modo superficiale, senza coglierne i significati principali. Ha difficoltà a riconoscere e comprendere i codici nei linguaggi multimediali e fatica ad applicare le conoscenze sul patrimonio storico-artistico del proprio territorio.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà nel rielaborare e modificare immagini e forme, utilizzando tecniche e materiali in modo impreciso. Non riesce a leggere e commentare le opere d'arte, senza comprendere i significati e i valori. Ha grosse difficoltà nel riconoscere i codici nei fumetti e nei film, e non ha conoscenza del patrimonio storico-artistico del proprio territorio

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a utilizza con consapevolezza gli spazi e applica con precisione coreografie e progressioni motorie. Partecipa attivamente ai giochi, accettando con maturità le sconfitte. Conosce i comportamenti da adottare in caso di infortuni e ha consapevolezza dei rischi per la salute legati a pratiche e sostanze dannose. Comprende il rapporto tra alimentazione e benessere fisico, adottando scelte salutari.
Distinto	L'alunno/a utilizza gli spazi in modo adeguato e applica coreografie e progressioni motorie con buona precisione. Partecipa ai giochi con spirito cooperativo, accettando le sconfitte in modo responsabile. Conosce le principali norme di sicurezza in caso di infortuni e mostra

	consapevolezza dei rischi legati alla salute. Ha una buona comprensione del rapporto tra alimentazione e benessere fisico.
Buono	L'alunno/a utilizza gli spazi con discreta consapevolezza e applica le coreografie e le progressioni motorie in modo corretto. Partecipa ai giochi con impegno, ma fatica a gestire le sconfitte con completa maturità. Conosce i comportamenti di base da adottare in caso di infortuni e ha una conoscenza sufficiente dei rischi legati alla salute. Comprende il rapporto tra alimentazione e benessere fisico, ma con qualche imprecisione.
Discreto	L'alunno/a utilizza gli spazi in modo semplice e applica le coreografie e progressioni motorie in maniera basilare. Partecipa ai giochi, ma ha difficoltà a cooperare pienamente con gli altri e a gestire le sconfitte. Ha una conoscenza superficiale dei comportamenti da adottare in caso di infortuni e fatica a comprendere pienamente i rischi per la salute. La comprensione del rapporto tra alimentazione e benessere fisico è limitata.
Sufficiente	L'alunno/a ha una comprensione molto elementare degli spazi e delle coreografie. Partecipa ai giochi, ma mostra difficoltà nell'accettare le sconfitte e nel collaborare con i compagni. Ha una conoscenza minima delle norme di sicurezza in caso di infortuni e dei rischi legati alla salute. La comprensione del rapporto tra alimentazione e benessere fisico è solo parziale.

Non Sufficiente	L'alunno/a ha notevoli difficoltà nell'utilizzare gli spazi e nell'applicare coreografie e progressioni motorie. Partecipa in modo passivo ai giochi e ha difficoltà a gestire le sconfitte. Non conosce adeguatamente le norme di sicurezza in caso di infortuni e non è consapevole dei rischi per la salute. Non comprende il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.
------------------------	---

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a utilizza con facilità le tecnologie, i programmi e i linguaggi multimediali in situazioni di gioco e quando interagisce con gli altri. Progetta e realizza oggetti di uso quotidiano con creatività e precisione. È autonomo nell'applicare le sue conoscenze tecnologiche e sa fare buon uso degli strumenti a disposizione
Distinto	L'alunno/a usa con sicurezza le tecnologie, i programmi e i linguaggi multimediali in giochi e attività di gruppo. Progetta e realizza oggetti di uso quotidiano con buona creatività, anche se talvolta ha bisogno di un po' di supporto. È abbastanza autonomo nell'uso delle conoscenze tecnologiche.
Buono	L'alunno/a usa le tecnologie e i programmi informatici con discreta competenza in attività di gioco e interazione con gli altri. Progetta e realizza oggetti di uso quotidiano, ma con qualche difficoltà. Ha bisogno di un po' di supporto per essere completamente autonomo nell'applicare le sue conoscenze
Discreto	L'alunno/a usa le tecnologie in modo semplice, con qualche difficoltà nell'applicarle in giochi e attività di gruppo. Progetta oggetti di uso quotidiano, ma non sempre con precisione e creatività. Ha bisogno di supporto per migliorare nell'uso delle tecnologie e nel completamento delle attività.
Sufficiente	L'alunno/a ha una conoscenza base delle tecnologie e dei programmi informatici, ma fatica a usarli in situazioni di gioco e interazione. La progettazione e realizzazione di oggetti di uso quotidiano è semplice e necessita di miglioramenti. Ha bisogno di un supporto continuo per completare le attività.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà ad usare le tecnologie, i programmi informatici e i linguaggi multimediali. Non è in grado di progettare e realizzare oggetti di uso quotidiano in modo adeguato e necessita di un supporto costante per superare le difficoltà.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Giudizio Sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
Ottimo	L'alunno/a comprende pienamente i diritti e i doveri dei cittadini, rispettando le regole e mostrando grande consapevolezza. Adotta corretti comportamenti per l'alimentazione e l'attività fisica, gestendo le emozioni e le relazioni in modo maturo. Conosce e valorizza il patrimonio culturale e naturale del territorio, ed è responsabile nell'uso del denaro. Partecipa attivamente alle attività online, proteggendo la propria identità e contrastando il bullismo.
Distinto	L'alunno/a comprende i diritti e i doveri dei cittadini, rispettando le regole nella comunità scolastica e sociale. Adotta buoni comportamenti per l'alimentazione e l'attività fisica, gestendo in modo adeguato emozioni e relazioni. Ha una buona conoscenza del patrimonio culturale e naturale del territorio, e dell'uso responsabile del denaro. Partecipa attivamente alle attività online, proteggendo la propria identità.

Buono	L'alunno/a riconosce i diritti e i doveri dei cittadini e rispetta le regole nella comunità scolastica. Adotta comportamenti corretti riguardo l'alimentazione e l'attività fisica, ma può migliorare nella gestione delle emozioni e delle relazioni interpersonali. Ha una conoscenza sufficiente del patrimonio culturale e naturale del proprio territorio. Conosce le basi dell'uso responsabile del denaro e delle attività online, ma ha bisogno di un po' di supporto per agire in modo corretto.
Discreto	L'alunno/a riconosce i diritti e i doveri dei cittadini, ma ha qualche difficoltà a rispettare le regole nella comunità scolastica. Adotta comportamenti adeguati per l'alimentazione e l'attività fisica, ma non sempre riesce a gestire bene le emozioni e le relazioni con gli altri. Ha una conoscenza limitata del patrimonio culturale e naturale del territorio e necessita di migliorare la consapevolezza dell'uso del denaro e delle attività online.
Sufficiente	L'alunno/a ha una comprensione limitata dei diritti e dei doveri dei cittadini e fatica a rispettare le regole della comunità. Non adotta sempre comportamenti corretti per l'alimentazione e l'attività fisica e ha difficoltà a gestire le emozioni e le relazioni. La conoscenza del patrimonio culturale e naturale del territorio è superficiale. Necessita di maggiori risorse per comprendere l'uso del denaro e agire correttamente online.
Non Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà a comprendere i diritti e i doveri dei cittadini e a rispettare le regole della comunità. Non adotta comportamenti corretti per l'alimentazione e l'attività fisica e ha difficoltà a gestire emozioni e relazioni. La conoscenza del patrimonio culturale e naturale del territorio è molto limitata, e l'alunno non ha ancora compreso l'importanza dell'uso del denaro e della sicurezza online.



Criteria di valutazione sommativa

VOTI	% PROVE OGGETTIVE	DESCRITTORI
10 9,5	96%-100% 91%-95%	OTTIMO <u>PIENO E APPROFONDITO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> Conoscenze, competenze e abilità sicure, complete e approfondite
9 8,5	86%-90% 81%-85%	DISTINTO <u>COMPLETO E SICURO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> Conoscenze, competenze e abilità sicure e complete
8 7,5	76%- 80% 71%-75%	BUONO <u>COMPLETO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> Conoscenze, competenze e abilità complete
7 6,5	66%-70% 61%-65%	DISCRETO <u>COMPLESSIVO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> Conoscenze, competenze e abilità buone ma con qualche incertezza
6	51%- 60%	SUFFICIENTE <u>RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI IN MODO ESSENZIALE:</u> Conoscenze, competenze e abilità essenziali
5,5 5	41%-50% 31%-40%	QUASI SUFFICIENTE <u>RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI IN MODO PARZIALE:</u> Conoscenze, competenze e abilità incerte
4,5 4	21%-30% ≤ 20%	INSUFFICIENTE <u>MANCATO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</u> Conoscenze, competenze e abilità lacunose e scorrette



Scuola Secondaria I Grado “Galluppi”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI			
Ottimo	Conoscenze	Ampie, complete, senza errori e particolarmente approfondite	10
	Abilità e competenze	Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove e complesse Esposizione rigorosa, ricca e ben articolata Capacità di sintesi, rielaborazione personale, creatività e originalità	
Distinto	Conoscenze	Complete, senza errori e approfondite	9
	Abilità e competenze	Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove Esposizione ricca e ben articolata Capacità di sintesi, rielaborazione personale e originalità	
Buono	Conoscenze	Complete e corrette	8
	Abilità e competenze	Precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni note ma che presentano alcune difficoltà. Esposizione chiara, precisa e articolata Capacità di sintesi, apporti critici apprezzabili e talvolta originali	
Discreto	Conoscenze	Corrette, ordinate, strutturate nei nuclei fondamentali	7
	Abilità e competenze	Analisi puntuali, applicazione sostanzialmente sicura in situazioni note Esposizione chiara, abbastanza precisa, lineare Sintesi parziale con alcuni spunti critici	
Sufficiente	Conoscenze	Sostanzialmente corrette, essenziali	6
	Abilità e competenze	Analisi elementari, ma pertinenti Applicazioni senza gravi errori in situazioni semplici Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta	
Quasi sufficiente	Conoscenze	Parziali, ma tali da consentire un graduale recupero	5
	Abilità e competenze	Applicazione guidata, ancora incerta, ma in miglioramento Schematismi, esiguità di analisi Esposizione ripetitiva e imprecisa e/o parzialmente guidata	
Insufficiente	Conoscenze	Frammentarie, lacunose anche dei minimi disciplinari	4
	Abilità e competenze	Applicazione con gravi errori, incompletezza degli elementi essenziali Analisi inconsistente e scorretta (anche se guidato) Esposizione gravemente scorretta, confusa	