

# NUOVO CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026

## TRAGUARDI FORMATIVI EDUCAZIONE CIVICA

Competenze chiave: *in materia di cittadinanza - digitale - personale, sociale e capacità di imparare a imparare - imprenditoriale*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza	Contenuti e attività	Campi di esperienza	ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza di diritti e doveri</li> <li>• Rispetto delle regole:</li> <li>• Riconoscimento dei simboli</li> <li>• Nozioni di base sulla Costituzione</li> <li>• Conoscenza dei diritti dei bambini</li> <li>• Rispetto per gli altri</li> <li>• Collaborazione e solidarietà</li> <li>• Appartenenza a una comunità</li> </ul>	<b>Nucleo tematico: COSTITUZIONE LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>			
	<p>Capire che esistono regole per vivere insieme e che esistono diritti e doveri.</p> <p>Riconoscere l'importanza delle regole, come ad esempio quelle del codice stradale o quelle per la convivenza sociale e scolastica</p> <p>Conoscere i simboli principali dell'Italia (bandiera, inno) e dell'Unione Europea.</p> <p>Avere una prima conoscenza dell'esistenza del Grande Libro delle</p>	<p>Attività di routine quotidiana</p> <p>Filastrocche sulle routine</p> <p>Giochi motori organizzati</p> <p>Laboratorio creativo sulla gentilezza</p> <p>Circle time e conversazioni</p> <p>Giornata della gentilezza</p> <p>Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia</p> <p>Canzone: un mondo più gentile</p>	<p>IL Sé E L'ALTRO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>LS CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IMMAGINI SUONI E COLORI</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	

	<p>Leggi" chiamato Costituzione italiana</p> <p>Avere un'infarinatura sui diritti dei bambini, come quelli della Convenzione ONU</p> <p>Accettare e rispettare l'altro, valorizzando le diversità culturali, fisiche o di genere.</p> <p>Saper collaborare, aiutarsi reciprocamente e lavorare insieme per raggiungere un obiettivo comune.</p> <p>Sviluppare un senso di appartenenza alla comunità locale e nazionale.</p>	<p>Laboratori creativi e di beneficenza</p> <p>Creano insieme addobbi e regali</p> <p>Canzone "il ritmo della pace"</p> <p>Filastrocche sulla pace</p>		
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cura dell'ambiente</b></li> <li>• <b>Cura di sé e salute</b></li> </ul>				
	<b>Nucleo tematico: <i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i></b>			
	<p>Conoscere e adottare comportamenti per il rispetto dell'ambiente, come la raccolta differenziata e la riduzione degli sprechi (acqua, cibo, energia).</p> <p>Adottare pratiche corrette di igiene personale, alimentazione sana e importanza dell'attività fisica.</p>	<p>Giornata mondiale della natura</p> <p>Giornata mondiale dell'acqua</p> <p>Drammatizzazione sulle fonti di energia rinnovabile</p> <p>Filastrocche sulle fonti di energia rinnovabile</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Familiarità con gli strumenti</b></li> <li>• <b>Consapevolezza dei rischi</b></li> <li>• <b>Sicurezza digitale</b></li> </ul>	<b>Nucleo tematico: <i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>			
	Interessarsi a strumenti tecnologici e scoprirne le funzioni corrette.	Utilizza con l'insegnante la lim, la cassa		

	<p>Essere coscienti che l'uso improprio dei dispositivi digitali può comportare rischi e pericoli</p> <p>Comprendere che in caso di necessità, è importante rivolgersi a genitori o insegnanti.</p>	<p>Utilizza strumenti digitali con l'aiuto dei genitori</p>		
--	---	---	--	--