

NUOVO CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026

TRAGUARDI FORMATIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I

Competenze chiave: *in materia di cittadinanza - digitale - personale, sociale e capacità di imparare a imparare - imprenditoriale*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo della scuola primaria	Obiettivi di apprendimento al termine della classe prima	Obiettivi oggetto di valutazione quadrimestrale	Contenuti disciplinari	discipline
<ol style="list-style-type: none"> Sviluppare atteggiamenti di rispetto e solidarietà. Interagire con le istituzioni e conoscere l'organizzazione dello Stato. Rispettare le regole della democrazia e della convivenza sociale. Sviluppare comportamenti responsabili per la salute e il benessere. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro Comprendere i cambiamenti climatici e i rischi ambientali Maturare scelte di risparmio e gestione economica Maturare condotte di contrasto all'illegalità. 	Nucleo tematico: COSTITUZIONE			
	<p>Riconoscere le regole di base; rispettare coetanei.</p> <p>Praticare norme e abitudini per uno stile di vita sana.</p> <p>Rispettare ogni persona secondo il principio di uguaglianza.</p> <p>Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità Nazionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere diritti e doveri nella vita quotidiana (tutte le discipline) Conoscere le regole in vari ambienti e riconoscere il principio di uguaglianza (Italiano, Storia, Arte e Immagine, Musica). Riconoscere comportamenti di salute corretti e comprendere l'importanza dell'igiene (Ed. Fisica, Scienze). 	<ul style="list-style-type: none"> I luoghi e le regole. Regole di classe, saluto, ascolto. La gentilezza. Diritti e Doveri. Il principio di uguaglianza. Contrasto alle forme di violenza e bullismo. Lo stemma – La Bandiera – Inno Nazionale. Igiene, alimentazione, gioco. 	<p>Tutte le discipline 1 ora</p> <p>Ed. Fisica 1 ora Scienze 1 ora Italiano 1 ora Storia 3 ore Arte 2 ore Musica 1 ora</p>
	Nucleo tematico: SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE			
	<p>Conoscere il valore e la funzione del lavoro</p> <p>Conoscere i comportamenti adeguati in caso di rischio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere comportamenti corretti e responsabili per la tutela degli 	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto per gli ambienti, le forme di vita in essi presenti. L'importanza degli alberi. 	<p>Geografia 1 ora Religione 1 ora Scienze 2 ore Tecnologia 1 ora Italiano 1 ora</p>

<p>Identificare il patrimonio artistico e culturale del proprio paese</p> <p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati, così come le prime forme di vita (piante e animali)</p> <p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro</p>	<p>ambienti naturali (Geografia, Religione, Scienze, Tecnologia).</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato (Arte e Immagine). Identificare ruoli e funzioni delle persone nel lavoro (Italiano). <p>Riconoscere banconote e monete (Matematica).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il riciclo – La raccolta differenziata. Patrimonio culturale. Importanza del lavoro. Funzione del denaro. 	<p>Arte e immagine 1 ora Matematica 2 ore</p>
<p>Nucleo tematico: CITTADINANZA DIGITALE</p>			
<p>Conoscere e applicare semplici regole per utilizzare correttamente gli strumenti di comunicazione digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> Seguire semplici regole di comunicazione sicura (Inglese, Tecnologia). Usare strumenti digitali per giochi educativi (Inglese, Tecnologia). 	<ul style="list-style-type: none"> Gioco reale e gioco virtuale. Emozioni e mondo virtuale. Le regole semplici per l'uso di tablet e computer. Giochi educativi. Durata dell'utilizzo dei dispositivi all'interno della giornata 	<p>Inglese 2 ore Tecnologia 2 ore</p>

TRAGUARDI FORMATIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE II

Competenze chiave: *in materia di cittadinanza - digitale - personale, sociale e capacità di imparare a imparare - imprenditoriale*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo della scuola primaria	Obiettivi di apprendimento al termine della classe seconda	Obiettivi oggetto di valutazione quadrimestrale	Contenuti disciplinari	discipline
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare comportamenti basati su legalità e solidarietà 2. Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato e dell'UE 3. Rispettare le norme della convivenza e comunicare correttamente 4. Promuovere la salute e il benessere psicofisico 5. Comprendere le cause dello sviluppo economico 6. Comprendere l'azione della Protezione Civile 7. Riconoscere il patrimonio culturale e naturale 8. Gestire le risorse finanziarie e il risparmio 9. Conoscere le forme di legalità 10. Sviluppare capacità di ricerca e utilizzo delle informazioni digitali 11. Interagire in modo adeguato attraverso tecnologie digitali 12. Gestire in modo sicuro l'identità digitale 	Nucleo tematico: COSTITUZIONE			
	Approfondire la conoscenza della Carta dei Diritti	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i diritti fondamentali dei bambini e rispettare le regole 	<ul style="list-style-type: none"> Alcuni articoli della Costituzione Convenzione dei diritti del fanciullo. Inclusione: il valore della diversità Piano di evacuazione. Le regole stradali. 	<ul style="list-style-type: none"> Storia 2 ore Italiano 4 ore Religione 2 ore Geografia 2 ore Scienze 1 ora Ed. Fisica 1 ora
	Identificare gli organi principali dello Stato	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il valore delle differenze, conoscere e rispettare le diversità 	<ul style="list-style-type: none"> Inclusione: il valore della diversità Piano di evacuazione. Le regole stradali. 	
	Partecipare alla definizione delle regole in classe	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le diversità 	<ul style="list-style-type: none"> Ed. alla salute: corretti stili di vita 	
	Attuare comportamenti di prevenzione e salute	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza della salute Identificare comportamenti a rischi 		
	Nucleo tematico: SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE			
	Conoscere il valore e la funzione del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Individuare trasformazioni ambientali e proporre azioni di salvaguardia. 	<ul style="list-style-type: none"> La giornata mondiale della Terra Norme per rispettare l'ambiente 	Italiano 2 ore Religione 1 ora Scienze 2 ore Tecnologia 2 ore Storia 1 ora Ed. Fisica 1 ora Matematica 2 ore
	Conoscere i comportamenti adeguati in caso di rischio	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il patrimonio culturale e naturale locale. 	<ul style="list-style-type: none"> La raccolta differenziata – il riciclo Patrimonio culturale Importanza delle regole: comportamenti legali e giusti 	
	Identificare il patrimonio artistico e culturale del proprio paese			

	<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati, così come le prime forme di vita (piante e animali)</p> <p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza delle risorse naturali. • Gestire piccole disponibilità economiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Funzione del denaro 	
	Nucleo tematico: CITTADINANZA DIGITALE			
	<p>Conoscere e applicare semplici regole per utilizzare correttamente gli strumenti di comunicazione digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire regole per il corretto utilizzo degli strumenti digitali. • Usare strumenti digitali per giochi educativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole semplici per l'uso di tablet e computer. • Giochi educativi 	<p>Tutte le discipline 2 ore</p>

TRAGUARDI FORMATIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE III

Competenze chiave: *in materia di cittadinanza - digitale - personale, sociale e capacità di imparare a imparare - imprenditoriale*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo della scuola primaria	Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza	Obiettivi oggetto di valutazione quadrimestrale	Contenuti disciplinari	discipline
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare comportamenti responsabili e solidali. 2. Comprendere le istituzioni locali e nazionali. 3. Rispettare le regole e contribuire al bene comune. 4. Conoscere i diritti e le responsabilità per la salute. 5. Comprendere l'importanza del lavoro e dell'economia 6. Riconoscere i cambiamenti climatici e i rischi 7. Salvaguardare il patrimonio culturale e naturale 8. Maturare scelte di gestione economica 9. Conoscere l'importanza della legalità 	Nucleo tematico: COSTITUZIONE			
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza della legalità... Approfondire la conoscenza del Comune. Conoscere le norme di comportamento in vari contesti Identificare comportamenti corretti per la salute 	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti responsabili (Italiano, Scienze, Ed. Fisica, Religione) Promuovere l'inclusione (Italiano, Religione, Ed. Fisica) Conoscere i servizi pubblici locali (Geografia, Italiano) Ascoltare e interpretare brani musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva (Musica) Riconoscere l'importanza delle regole e valutare le conseguenze delle proprie azioni (Italiano, Ed. Fisica, Religione) Riconoscere i fattori di rischio e comprendere le 	<ul style="list-style-type: none"> La parità di genere. Diritti e Doveri. Le regole del vivere civile. Alcuni articoli della Costituzione (art. 3, art. 32...). Giornate commemorative varie. La bandiera italiana, la bandiera europea, l'emblema della Repubblica. Lo stemma e il gonfalone di Santa Lucia del Mela. I simboli dell'identità nazionale (Inno). Ascolto e interpretazione di brani musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. 	Storia 3 ore Geografia 2 ore Italiano 4 ore Religione 2 ore Scienze 1 ora Ed. Fisica 2 ore Arte e Imm. 2 ore Musica 1 ora

	<p>norme igieniche (Scienze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale (Geografia, Arte e Immagine) 		
Nucleo tematico: SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE			
<p>Conoscere il valore e la funzione del lavoro</p> <p>Conoscere i comportamenti adeguati in caso di rischio</p> <p>Identificare il patrimonio artistico e culturale del proprio paese</p> <p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati, così come le prime forme di vita (piante e animali)</p> <p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del lavoro e le sue trasformazioni nel tempo. (Storia) • Identificare i cambiamenti ambientali e proporre comportamenti di prevenzione. (Scienze) • Identificare risorse naturali da tutelare e riconoscere l'importanza del patrimonio culturale (Geografia) • Ideare piani di risparmio e applicare concetti di spesa e guadagno (Matematica) 	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza del lavoro nella storia: analisi di mestieri e professioni del passato e la loro evoluzione. • Cambiamenti climatici. • Raccolta differenziata. • Protezione Civile. • Salvaguardia del patrimonio naturale e culturale presente sul territorio. • Il valore del denaro (l'Euro). • Il concetto di risparmio. 	<p>Storia 1 ora Geografia 2 ore Scienze 2 ore Tecnologia 1 ora Ed. Fisica 1 ora Matematica 2 ore</p>
Nucleo tematico: CITTADINANZA DIGITALE			

	<p>Conoscere e applicare semplici regole per utilizzare correttamente gli strumenti di comunicazione digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare la rete anche a fini didattici; applicare le modalità per una corretta comunicazione on line. (Tecnologia) • Conoscere e saper utilizzare alcuni vocaboli inglesi in ambito informatico(Inglese) • Conoscere le regole per una corretta navigazione su Internet per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo (Tecnologia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rischi e pericoli nell'uso del Web e nell'uso prolungato dei dispositivi digitali. • Ricerca guidata di informazioni online per approfondimenti disciplinari. • Utilizzo appropriato e sicuro dei principali strumenti digitali. • Utilizzo di giochi didattici multimediali. • Il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. • Uso di vocaboli inglesi in ambito informatico. 	<p>Italiano 2 ore Inglese 2 ore Tecnologia 3 ore</p>
--	---	---	---	--

TRAGUARDI FORMATIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE IV Competenze chiave: in materia di cittadinanza - digitale - personale, sociale e capacità di imparare a imparare - imprenditoriale				
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo della scuola primaria	Obiettivi di apprendimento al termine della classe quarta	Obiettivi oggetto di valutazione quadrimestrale	Contenuti disciplinari	discipline
<ol style="list-style-type: none"> Sviluppare atteggiamenti di responsabilità e partecipazione. Interagire con le istituzioni per una cittadinanza attiva. Rispettare le norme e i valori della democrazia. Promuovere la salute e il benessere nella comunità. Riconoscere l'importanza della crescita economica Comprendere l'azione della protezione Civile Maturare condotte di tutela del patrimonio Maturare scelte economiche e di risparmio Conoscere le forme di illegalità Sviluppare competenze critiche nell'uso delle informazioni Utilizzare tecnologie digitali in modo responsabile Gestire i rischi legati all'identità digitale 	Nucleo tematico: COSTITUZIONE			
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e la loro applicazione nella vita quotidiana nella comunità Comprendere il ruolo delle istituzioni Applicare le regole di comportamento Adottare stili di vita sani. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente a discussioni e attività che promuovono la conoscenza dei diritti e doveri. Conoscere i servizi pubblici e comprendere il ruolo delle istituzioni e la loro importanza nella vita della comunità. Riconoscere e rispettare le diversità e contribuire al bene comune. Comprendere l'importanza della salute e partecipare a iniziative che promuovono stili di vita sani. 	<ul style="list-style-type: none"> Diritti e doveri dei cittadini. La Costituzione. I servizi pubblici sul territorio locale (scuole, ospedali, biblioteche) e le principali istituzioni locali. Rispetto della diversità e della salute 	Italiano 4 ore Storia 3 ore Geografia 1 ora Scienze 1 ora Ed. Fisica 2 ore Religione 1 ora
Nucleo tematico: SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE				

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le cause dello sviluppo economico • Riconoscere il valore delle risorse naturali • Gestire piccole somme di denaro • Riconoscere l'importanza del rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del lavoro e comprendere le trasformazioni economiche. • Identificare i cambiamenti climatici e comprendere l'importanza di adottare comportamenti preventivi per proteggere il nostro ambiente. • Pianificare le spese e il risparmio, riconoscendo l'importanza di gestire il denaro in modo responsabile. • Riflettere sulle conseguenze dell'illegalità e scoprire cosa sono i fenomeni mafiosi, per capire l'importanza di seguire le regole. 	<ul style="list-style-type: none"> • I settori dell'economia. • Ruoli, funzioni e valore del lavoro. • I vari mestieri e i loro cambiamenti nel tempo. • I cambiamenti climatici e i loro effetti (agenda 2030). • La tutela dell'ambiente. • La protezione civile. • Il valore del denaro nell'esperienza pratica. • L'evoluzione delle monete e del commercio. • L'importanza delle regole e le conseguenze delle azioni illegali. 	<p>Geografia 2 ore Arte e immagine 1 ora Storia 2 ore Scienze 2 ore Matematica 2 ore Italiano 1 ora Religione 1 ora</p>
<p>Nucleo tematico: CITTADINANZA DIGITALE</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare e selezionare fonti di informazioni • Conoscere regole di interazione digitale • Conoscere le basi della sicurezza online e imparare a proteggere le proprie informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le informazioni affidabili per creare contenuti digitali semplici. • Conoscere e seguire le regole per interagire in modo sicuro e rispettoso online. • Riconoscere l'importanza di proteggere le proprie informazioni online. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonti affidabili e l'uso di internet. • Le regole di comportamento online. • Creazione di contenuti digitali semplici. • Le regole per una buona interazione online. • Lessico legato alla sicurezza online. • Il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. 	Tecnologia 4 ore Inglese 4 ore Arte e immagine 2 ore
--	--	--	--	--

TRAGUARDI FORMATIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE V Competenze chiave: in materia di cittadinanza - digitale - personale, sociale e capacità di imparare a imparare - imprenditoriale				
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo della scuola primaria	Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta	Obiettivi oggetto di valutazione quadrimestrale	Contenuti disciplinari	discipline
<ol style="list-style-type: none"> Sviluppare comportamenti di rispetto e solidarietà. Conoscere le istituzioni democratiche. Rispettare le norme di convivenza e esercitare diritti e doveri Valorizzare la salute e il benessere psicofisico Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro Riconoscere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze Riconoscere il patrimonio culturale e naturale. Gestire le risorse finanziarie e il risparmio. Conoscere le forme di legalità. Accedere alle informazioni in modo critico e responsabile Comunicare in modo efficace attraverso tecnologie digitali Proteggere la propria identità e sicurezza online. 	Nucleo tematico: COSTITUZIONE			
	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare comportamenti di rispetto e solidarietà. Conoscere le istituzioni democratiche Rispettare le norme della convivenza e esercitare diritti e doveri Valorizzare la salute e il benessere psicofisico 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Riconoscere e comprendere i diritti e i doveri dei cittadini all'interno della comunità scolastica e sociale. Riconoscere e rispettare le diversità e accogliere le differenze culturali, etniche e individuali. Rispettare le regole della comunità scolastica e, nel gioco e nell'attività sportiva, le regole del "fair play". Riconoscere nella libertà religiosa un diritto inviolabile. 	<ul style="list-style-type: none"> La scuola è un diritto. La giornata mondiale dei diritti umani. L'articolo 16 della Costituzione. La giornata internazionale della Solidarietà. La giornata internazionale della Memoria. La diversità di genere. La giornata mondiale delle Donne e delle Ragazze nella scienza. Ricorrenze nazionali (4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio, 10 febbraio, 25 aprile, 1 maggio, 23 maggio 2 giugno). Il bullismo. Creazione di cartelloni per contrastare forme di bullismo. L'obiettivo 3 dell'Agenda 2030: assicurare a tutti salute e benessere. Art. 19 della Costituzione: letture, osservazioni, riflessioni. 	Italiano 4 ore Storia 4 ore Geografia 1 ora Arte e immagine 2 ore Ed. motoria 2 ore Religione 1 ora

Nucleo tematico: SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE

<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le attività economiche e sociali nel proprio territorio. • -Riconoscere il valore del lavoro nella comunità. • Comprendere come la crescita economica influisce sulla qualità della vita. • Identificare le azioni della Protezione civile in situazioni di emergenza. • Comprendere i principali rischi ambientali (es. inondazioni, incendi). • Riconoscere il patrimonio culturale e artistico del proprio territorio. • Proporre semplici azioni per valorizzare e preservare il patrimonio. • Identificare le risorse naturali che necessitano di protezione. • Conoscere le regole fondamentali per l'uso del denaro nella vita quotidiana • Gestire piccole disponibilità economiche attraverso piani di spesa e risparmio. • Riconoscere l'importanza del risparmio e delle forme di accantonamento. • Comprendere il valore della legalità e il rispetto delle regole. Riflettere sulle misure di contrasto all'illegalità. • Riconoscere le conseguenze negative dell'illegalità sulla comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare comportamenti corretti per una buona alimentazione e attività fisica. • Riconoscere l'importanza di gestire le emozioni e le relazioni interpersonali. • Comprendere i principali rischi ambientali. • Identificare le principali risorse naturali che necessitano di protezione. • Conoscere le regole fondamentali per l'uso del denaro nella vita quotidiana. • Prendere coscienza che il mondo è un dono e dobbiamo averne cura. 	<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza e la condivisione delle emozioni. • La giornata mondiale del sorriso. • L'obiettivo 3 dell'Agenda 2030: assicurare a tutti salute e benessere. • La giornata mondiale della tolleranza. • L'obiettivo 16 dell'Agenda 2030: promuovere leggi contro il razzismo e le discriminazioni. • La giornata mondiale delle donne e delle ragazze nella scienza. • L'obiettivo 5 dell'Agenda 2030: raggiungere la parità tra uomo e donna. • L'obiettivo 15 dell'Agenda 2030: proteggere la vita sulla Terra. • La giornata mondiale delle foreste. • Le street Art. • La giornata mondiale del disegno. • Introduzione alle regole fondamentali per l'uso del denaro (spesa, risparmio): esercizi pratici di gestione delle finanze personali e comprensione delle spese quotidiane. • Un piccolo mondo ecosostenibile: letture, riflessioni, conversazioni 	<p>Italiano 2 ore Geografia 3 ore Arte e immagine 2 ore Scienze 3 ore Ed. motoria 2 ore Religione 1 ora</p>
---	--	--	---

		guidate e attività laboratoriali.	
Nucleo tematico: CITTADINANZA DIGITALE			
<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare e valutare contenuti digitali. • Utilizzare regole di comunicazione digitale. • Riconoscere e gestire i rischi digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere i diversi dispositivi informatici e utilizzarli correttamente. • Conoscere le informazioni corrette in ambito digitale e adottare comportamenti adeguati per contrastare bullismo e cyberbullismo. • Conoscere e saper utilizzare alcuni vocaboli inglesi in ambito informatico. • Riconoscere nei nativi digitali l'importanza e la valorizzazione della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le emoticon. • Playlist di canzoni. • Le fake news. • Messaggi, chat, e-mail, social network e blog. • Bacheche online. • Vocabolario relativo alla tecnologia e alla sicurezza online; lettura di brevi testi in inglese su temi digitali. • La Chiesa e Internet: conversazioni guidate. 	Tecnologia 3 ore Inglese 2 ore Religione 1 ora