



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D' ISTRUZIONE A.S.

2025/2026

ALUNNO/A .....CLASSE .....

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA**  
**DI INGLESE, FRANCESE**

**All.1**

<b>Criteri</b>	<b>Voto</b>	<b>Descrittore di livello</b>
<b>Comprensione del testo o la pertinenza alla traccia</b>	<b>10</b>	La comprensione del testo o la pertinenza alla traccia risulta completa, coerente e molto efficace.
	<b>9</b>	La comprensione del testo o la pertinenza alla traccia risulta completa e coerente.
	<b>8</b>	La comprensione del testo o la pertinenza alla traccia risulta completa e abbastanza coerente.
	<b>7</b>	La comprensione del testo o la pertinenza alla traccia risulta, nel complesso,
	<b>6</b>	La comprensione del testo o la pertinenza alla traccia risulta limitata al significato globale.
	<b>5</b>	La comprensione del testo o la pertinenza alla traccia risulta incompleta e/o inadeguata.
	<b>4</b>	La comprensione del testo o la pertinenza alla traccia risulta limitata o inefficace.
<b>Rielaborazione delle informazioni e organizzazione del discorso in modo logico</b>	<b>10</b>	La rielaborazione è precisa e accurata, con validi apporti personali L'organizzazione del discorso è logicamente adeguata e linguisticamente appropriata al contesto.
	<b>9</b>	La rielaborazione è chiara e generalmente adeguata, con apporti personali per lo più efficaci. L'organizzazione del discorso è coerente linguisticamente appropriata al
	<b>8</b>	La rielaborazione è chiara e quasi sempre corretta, con apporti personali opportuni e coerenti. L'organizzazione del discorso è coerente linguisticamente abbastanza
	<b>7</b>	La rielaborazione è chiara e semplice, con apporti personali adeguati L'organizzazione del discorso è semplice e linguisticamente abbastanza coerente con il contesto.
	<b>6</b>	La rielaborazione è essenziale, con apporti personali semplici L'organizzazione del discorso è quasi sempre coerente e linguisticamente adeguata al contesto.
	<b>5</b>	La rielaborazione è parziale, approssimativa, a volte incerta L'organizzazione del discorso non è sempre coerente e adeguata al contesto.
	<b>4</b>	La rielaborazione è confusa o inesistente. L'organizzazione del discorso non è coerente e adeguata al contesto.
<b>Correttezza lessicale, ortografica e grammaticale</b>	<b>10</b>	L'uso di lessico, strutture e funzioni linguistiche è consapevole, adeguato e corretto.
	<b>9</b>	L'uso di lessico, strutture e funzioni linguistiche è chiaro, corretto e funzionale.
	<b>8</b>	L'uso di lessico, strutture e funzioni linguistiche è consapevole e quasi sempre appropriato.
	<b>7</b>	L'uso di lessico, strutture e funzioni linguistiche è chiaro e abbastanza corretto.
	<b>6</b>	L'uso di lessico, strutture e funzioni linguistiche è sostanzialmente corretto.
	<b>5</b>	L'uso di lessico, strutture e funzioni linguistiche è superficiale e impreciso.
	<b>4</b>	L'uso di lessico, strutture e funzioni linguistiche è limitato e incerto, talvolta con molti errori.