



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

**Tipologia I -Testo narrativo e descrittivo**

**Tipologia II – Testo argomentativo**

### L'elaborato si presenta

<b>Criteri : pertinenza alla traccia</b>	
* pienamente attinente alla traccia e la sviluppa in modo ricco, approfondito e originale, rispettando la tipologia testuale richiesta.	10
* pienamente attinente alla traccia e la sviluppa in modo adeguato, con diverse considerazioni personali.	9
* attinente alla traccia e la sviluppa con alcune considerazioni personali	8
* complessivamente attinente alla traccia e la sviluppa in modo superficiale, con scarse considerazioni personali.	7
* sufficientemente attinente alla traccia e la sviluppa in modo incompleto, senza considerazioni personali.	6
* non attinente alla traccia	5
* non presenta nessuna attinenza alla traccia	4

### È espresso

<b>Criteri : Coerenza e coesione</b>	
* in modo organico, ben strutturato, chiaro.	10
* in modo coerente e scorrevole.	9
* in modo chiaro e preciso.	8
* in modo abbastanza chiaro e abbastanza preciso	7
* in modo semplice e lineare	6
* in modo non sempre chiaro	5
* in modo molto impreciso	4

### La rielaborazione personale è

<b>Criteri : rielaborazione personale</b>	
* ricca e approfondita	10
* adeguata e approfondita	9
* adeguata	8
* abbastanza adeguata	7
* lineare	6
* confusa e ripetitiva	5
* molto confusa	4

### E'

<b>Criteri : Correttezza ortografica</b>	
* corretto dal punto di vista grammaticale, rivelando padronanza nell'uso dei connettivi logici e dei periodi complessi.	10
* corretto dal punto di vista grammaticale, rivelando padronanza nell'uso dei connettivi logici	9
* corretto dal punto di vista grammaticale.	8
* abbastanza corretto dal punto di vista grammaticale.	7



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SANTA LUCIA DEL MELA**

Santa Lucia del Mela (ME)



* sufficientemente corretto dal punto di vista grammaticale.	6
* poco corretto dal punto di vista grammaticale	5
* molto scorretto dal punto di vista grammaticale	4

**Il lessico adoperato risulta**

<b>Criteri: proprietà lessicale</b>	
* ricco, ben articolato e funzionale al contesto.	10
* ricco e ben articolato	9
* appropriato.	8
* adeguato.	7
* semplice con qualche ripetizione	6
* povero e ripetitivo	5
* non appropriato, povero e ripetitivo	4

<b>Fasce di punteggio</b>	
46-50	10
41 – 45	9
36 – 40	8
31 - 35	7
26 – 30	6
21 – 25	5
≤ 20	4



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

**Tipologia III: testo misto – comprensione sintesi/ rielaborazione di un testo**

<b>Criteri : comprensione del testo</b>	
* Coglie in modo preciso l'idea centrale e lo scopo del testo / o integra le informazioni implicite e sa fare collegamenti	10
* Coglie in modo adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo / o integra le informazioni implicite e sa fare collegamenti	9
* Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo/ o integra alcune informazioni implicite e sa fare paragone / collegamento	8
* Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, / o sa fare qualche paragone / collegamento	7
* coglie l'idea globale di un testo / ha qualche difficoltà a fare integrazioni e collegamenti	6
* Fatica a cogliere l'idea centrale / ha difficoltà a fare integrazioni o collegamenti	5
* Ha difficoltà a cogliere l'idea centrale e a fare semplici collegamenti	4
<b>Criteri : rielaborazione di un testo (parafrasi / riassunto / rielaborazione)</b>	
*Sa argomentare in modo accurato, rielabora in modo corretto e completo quanto letto tenendo conto di tutte le informazioni principali	10
* Sa argomentare in modo personale, rielabora in modo corretto quanto letto tenendo conto di tutte le informazioni principali	9
* Sa motivare l'interpretazione data, rielabora quanto letto con correttezza tenendo conto delle informazioni principali	8
* Sa sostenere l'interpretazione data, rielabora globalmente quanto letto tenendo conto delle informazioni principali	7
* Resta ad un livello superficiale nel motivare la propria interpretazione, rielabora il testo con globale correttezza ma non tenendo conto di tutte le informazioni principali	6
* Fa molti sforzi a motivare le sue interpretazioni, presenta le informazioni in modo frammentario e rielabora in modo disorganico,	5
* presenta le informazioni in modo molto superficiale e rielabora in modo confuso	4
<b>Dal punto di vista ortografico il testo risulta</b>	
<b>Criteri : correttezza ortografica</b>	
L'elaborato è	
* completamente corretto e accurato	10
* quasi completamente corretto e accurato	9
* abbastanza corretto	8
* con lievi imperfezioni	7
* sufficientemente corretto con alcuni errori	6
* con vari errori	5
* con molti errori	4



<b>Criteri : morfologia e sintassi</b>	
<b>La forma morfo-sintattica</b>	
* è completamente corretta ed accurata, i periodi sono ben costruiti e compiuti	10
* è corretta e accurata, i periodi sono compiuti	9
* è quasi completamente corretta e i periodi presentano lievi imperfezioni	8
* è abbastanza corretta, qualche periodo è incerto .	7
* è sufficientemente corretta, presenta alcuni errori e periodi non strutturati	6
* presenta errori e i periodi sono incoerenti	5
* presenta numerosi errori e periodi incoerenti	4

**lessico adoperato è**

<b>Criteri: proprietà lessicale</b>	
* ricco, appropriato e personale	10
* ricco e appropriato	9
* appropriato	8
* abbastanza appropriato e vario	7
* essenziale, semplice e piuttosto ripetitivo	6
* poco appropriato, limitato e ripetitivo	5
* non appropriato, povero e ripetitivo	4

**Fasce di punteggio**

46-50	10
41 – 45	9
36 – 40	8
31 - 35	7
26 – 30	6
21 – 25	5
≤ 20	4